Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 МКҚК №13 «Балапан» балабақшасы

 директор Кенжегалиева Ж.С.

 №1 Педагогикалық кеңесте

 «29» тамыз 2019ж.

**«№13 «Балапан» бөбекжай-бақшасы КМҚК 2019-2020 оқу жылына**

**арналған жылдық жұмыс жоспары»**

**Атырау**

**Мазмұны:**

**І –бөлім. МКҚК №13 «Балапан» балабақшасының паспорты**

 1.1.МКҚК «№ 13 «Балапан» балабақшасының 2018– 2019 оқу жылындағы оқу – тәрбие қызметінің

сараптамасы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 1.2. 2019-2020 оқу жылына арналған негізгі міндеттері \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 1.3. МКҚК № 13 «Балапан» балабақшасының 2019– 2020 оқу жылына арналған

 тәрбиелеу-білім беру қызметін анықтайтын негізгі нормативтік құжаттар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II– бөлім. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау**.

2.1. Балалардың өмір қауіпсіздігі мен өмірін қорғау жұмыстарын нығайту\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. Балалардың денсаулығын нығайтуға бағытталған жұмыстар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ІІI – бөлім. Кадрлармен жүргізілетін жұмыс түрлері**

 3.1. Балабақша қызметкерлері туралы мәлімет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3.2. Директор жанындағы отырыс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3.3. Әдістемелік кабинет жұмысы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3.4. Өндірістік жиналыстар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3.5. Қызметкерлермен жұмыс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3.6. Жас мамандармен жұмыс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3.7. Балабақшадағы аттестаттау комиссиясының жұмысы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3.8. Шығармашылық топ жұмысы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3.9.Педагогкадрларменжұмыс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV – бөлім. Педагогиқалық іс-әрекеттерді ұйымдастыру жұмыстары,**

 4.1. Педагогикалық кеңестер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4.2. Семинарлар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4.3. Кеңестер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4.4. Конкурс, байқаулар: педагогикалық шеберлік

 4.5. Жыл бойы балабақшада өткізілетін ұйымдастырылған оқу қызметі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V-бөлім. Ата-аналармен, мектеппен және басқа да ұйымдармен байланыс**

 5.1. Мемлекеттік тілдің іс-әрекеті және дамуы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5.2. Жалпы ата-аналар жиналысы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5.3.Ата-аналармен іс-шаралар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5.4. Мектеп пен балабақша арасындағы бірлескен жұмыс жоспары \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VІ- бөлім. Басшылық пен бақылау\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_

**VII-бөлім. Материалды-техникалық базаны нығайту\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

7.1. Әкімшілік шаруашылық жұмыс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Жылдық жоспарға қосымша**

 1. Сауықтыру шынықытыру шараларының жоспары\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2. Мерекелік ертеңгіліктер, көрмелер, сайыстар, ойын-сауықтар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3. Азаматтық қорғаныс қызметінің жоспары**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

4. Балалардың жол-көлік жарақаттарын алдын-алу бойынша жұмыс жоспары\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Балабақша паспорты**

**Балабақша : «**№13 «Балапан» бөбекжай-бақшасы

**Пошталық индексі:** 060027

**Жоба қуаттылығы (орын, мест):** 440 орындық

**Тіл оқыту (қазақша, орысша, аралас):** мемлекеттік тіл және орыс тілі

**Білім мекемесінің аттестациядан өткен жылы:** 2014 жыл

**Ғимарат түрі:**  2 қабатты

**Жалпы көлемі**: 3,383,1 шм

**Қолданылуға берілген жылы:** 2011 жыл 1 қыркүйек

**Жер көлемі:** 1,0239га

**Күрделі жөндеуден өтілген жыл**: өтілді 2018ж

**Сейсмологиялық күшейту жұмысы жүргізілген уақыты:** жүргізілген жоқ

**Топтардың толықтығы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Топтар** | **Балалардың туған жылдары** | **Жалпы саны** | **Тәрбиешілер** |
| 1 | Ерте жас №4 «Гүлдер»  | 2018 | **18** | Қисоллина Айтолқын Бекболатқызы |
| 2 | І кіші №3 «Балбөбек» | 2017 | **30** |  Молдашева Зияда СарсенгалиевнаАмерханова Айнагүл Муратовна |
| 3 | І кіші №2 «Шұғыла»  | 2017 | **24** | Имашева Мейрамгүл СупығалиқызыНаурызгалиева Толкын Булекбаевна |
| 4 | ІІ кіші №5 «Болашақ» | 2016 | **32** | Аманиязова Нұргүл Тәжібайқызы |
| 5 | ІІ кіші №6 «Жүлдыз» | 2016 | **34** | Султангалиева Гульмира Адиловна |
| 6 | ІІ кіші №7 «Ақ көгершін»  | 2016 | **25** | Куанышева Айгүл Аманкелдіқызы |
| 7 | ІІкіші №8 «Балапан» | 2016 | **30** | Какимова Галия Тынышкалиевна |
| 8 | ІІ кіші №14 «Балдаурен» | 2016 | **32** | Косымбаева Карлыгаш Кусановна |
| 9 | Ортаңғы №9 «Жауқазын» | 2015 | **33** | Найзабекова Жумазия Муханбетовна |
| 10 | Ортаңғы №10 «Құлыншақ» | 2015 | **33** | Қапизова Гулжанат РухоллақызыЕржанова Жадыра Салиховна |
| 11 | Ортаңғы №11 «Сұңқар» | 2015 | **32** | Игликова Роза Темиртасовна |
| 12 | Средняя №12 «Солнышко» | 2015 | **28** | Лукпанова Фарида Сержановна  |
| 13 | Ортаңғы №13 «Бал-бала» | 2015 | **35** | Туребаева Анар Байгалиевна |
| 14 | Ортаңғы №16 «Айгөлек» | 2015 | **36** | Батабиева Саттигуль Габитовна |
| 15 | Ортаңғы №17 «Қызғалдақ» | 2015 | **34** | Туленова Ақкумис Наженовна |
| 16 | Ортаңғы №1 «Көбелек» түзеу | 2015 | **12** | Машатова Гүлдана Мырзабекқызы |
| 17 | Старшая №15 «Радуга» | 2014 | **35** | Джалгасбаева Айгул Копбольдиевна |
| 18 | Ересек №18 «Қарлығаш» | 2014 | **33** | Салиева Сулушаш Науановна |
| 19 | Ересек №19 «Күншуақ» | 2014 | **30** | Куанышбекова Нурбану Бақтыгалиевна |
|  |  |  | **566** |  |
|  **Барлығы**  |  |

 **КМҚК «№13 «Балапан» бөбекжай-бақшасының**

**2018-2019 оқу жылындағы оқу-тәрбие қызметінің**

**сараптама қорытындысы**

**1.1. «№13 «Балапан» бөбекжай-бақшасының 2018-2019 оқу жылының оқу тәрбие жұмыстары бойынша жылдық қорытынды**

 Балалар еліміздің бүгіні мен ертеңі десек, Мемлекетіміздің басты байлығы, әрі тірегі, әр отбасының қуанышы -бала. Баланы тәрбиеші дәл өзіндей қылып шығармай, заманына лайық етіп шығару керек. (М.Жұмабаев) Сондықтан балаға тиісті дәрежеде жағдай жасап, денсаулығын жақсартып, өмірін гүлдендіріп, саналы тәрбие мен сапалы білім беру – біздің басты мақсатымыз.

2018-2019 оқу жылы бойынша біз тәрбиелеп отырған «Балапан» бөбекжай бақшасында 19 топ бойынша 563 бала тәрбиеленуде. Оның 286 ұл бала, 277 қыз бала. Жылдық міндеттемелерді орындауда 34 педагог жұмыс атқарды. Педгогтар саны 26 Пән мамандары-8 Ондағы жоғары білімді-26 Арнаулы орта білімді-7. Ісанаттты-7 ІІсанатты-13 санатсыз-14 Курсқа «Келешек» ғылыми білім беру орталығынан «Педагогикалық ұжымдарда басшылардың басқару құзіреттілігі мен қарым қатынас жасау мәдениетін арттыру» тақырыбында 4 педагогіміз біліктілігін арттырып қайтты. Біліктілік санаттарын көтеруге ІІсанатқа тест тапсыруға Салиева Сулушаш Науановна, Қапизова Гүлжанат Рухоллақызы тесттен өтті. Ескаирова Эльмира Сагитжановна,Туребаева Анар Байгалиевна, Аманиязова Нургуль Тажибаевна аттестаттауға қалалық білім бөліміне құжат жинап І-санатқа тапсырды. Нургуль Тажибаевна,Эльмира Сагитжановна І-санатқа тағайындалып, Туребаева Анар Байгалиевна ІІ санатқа қалдырылды.

**Рухани жаңғыру аясында: Болашаққа бағдар** - «Болашақтың кішкентай зерттеушілері» Балабақшадағы жаңа инновациялық технологияларды жобалаудың тиімділігі тақырыбында қалалық семинар өтті.

2018 – 2019 оқу жылының міндеттемесі бойынша мынандай міндеттерді алдық:

 **Мақсаты:** Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу үрдісінде, балалардың танымдық қабілетін дамытуға және тұлғаның өзіндік дамуына жаңаша бағыттағы педагогикалық технологияларды балабақшада қолдану.

**Міндеттері:**

1.Денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.

2.Балалардың таным қабілетін дамытуда жаңа инновациялық бағыттағы ТРИЗ әдісін балабақшада қолдану.

 Балалардың денсаулығын нығайтуға бағытталған жұмыстар жүргізілді.мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту,денесінің дұрыс дамуын қамтамасыз етіп, қолайлы жағдай жасап, барлық топта жас ерекшеліктеріне сай күн тәртібі орындалып,балаларды алдын-ала егуді, диспансерлік балаларды қарау жұмыстарын уақытымен жүргізді.Дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының жүргізілуіне сапалы дәрігерлік-педагогикалық бақылауды жүргізіп, қамтамасыз етілді. Тәрбиешілер ай сайын фильтр өткізіп,Балалар ауырып қалған жағдайда дер кезінде анықтап отырды.Спорттық мерекелер, денсаулық күндері, ойын-сауықтар жүргізіліп отырды.

 Жас мамандармен жұмыс жоспары бойынша тәлімгерлік озық тәжірибелерді басшылыққа ала отырып, жас мамандардың кәсіби деңгейін шыңдау мақсатында жас мамандарға әдістемелік қолдау көрсетілді.Іскерлік ойын Педагогикалық шеберлік сатысы,Семинар-тренинг: «Ата-аналармен дәстүрлі емес жұмыс түрлерін ұйымдастырудың ерекшеліктері мен формалары»**ТРИЗ** технологиясын балалармен жүргізілетін іс әрекеттерде қолдана білу тәсілдері,Педагогикалық шеберлік апталығы, Жас мамандардың ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ қорытынды ашық шарасын талдап,сауалнамалар жүргізіп,оқу жылы ішінде алған білімдері мен икемділіктерін анықтау бағытында жұмыстар жүргізілді.

 Шығармашылық топ жұмысының жоспары бойынша жылдық жоспар бойынша байқау шарттарын әзірлеп,сайыстар көрмелер жас мамандар үшін санатты тәрбиешілер ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерін көрсетті. «Ойын – бала әрекетін жетелеуші түрінің бірі» тақырыбында іскерлік ойын,Балалардың интеллектуалдық қабілетін дамыта оқыту технологиясы әдістерін қолдану тақырыбында кеңес,Күз сыйы, Сиқырлы қыс, Жайдарлы көктем, атты ата-аналармен көрмелер болып, ата-аналар белсене қатысты. Сайыстарды қорытындыланып марапаталды.2018– 2019 оқу жылына шығармашылық топ қорытынды есеп дайындады.

 Педагогикалық іс-әрекеттерді ұйымдастыру барысында педагогикалық кеңестер өтті.Балабақшамыз күрделі жөндеуден кейін ашылып, №1 Педагогикалық кеңесіміз қазан айында «Балабақшаның 2018-2019 оқу жылына дайындығы» тақырыбында өтті. №2 Педагогикалық кеңес қараша айында «Мектепке дейінгі білім беру ұйымына денсаулық сақтау технологиясын балабақшада қолдану» бағытында денсаулық сақтау технологиясын оқу жылының жылдық жоспарының бірінші бөлімін қорытындыладық. Балалардың салауатты өмір салты негізінде денсаулық құндылықтарын қалыптастыруда денсаулық технологиясын сапалы қолдану.

№ 3 педагогикалық кеңес ақпан айында жылдық жоспардың екінші міндеті бойынша «ТРИЗ әдісінің бала танымын дамытудағы мүмкіншілігі»бағытында ТРИЗ– балалардың ой-өрісін дамытумен қатар, жүріп жатқан үдерісті түсіндіре отырып, жүйелі ойлануға және таным процесстерін түрлі бағыттарда қолдана білуге үйрету.№ 4 педагогикалық кеңес мамыр айында «МДБҰ- нда тәрбиелеу - білім беру жұмыстарын жүзеге асыру» тақырыбында балаларды оқыту және тәрбиелеу жағдайын жақсарту, келесі оқу жылының жұмыс бағытын белгілеу.Балалардың мектепке психологиялық дайындығының талдауы Жазғы- сауықтыру жұмыстарының (маусымының ) жоспарын бекіту жұмыстары жүргізілді.

 Оқу жылының жоспары бойынша мынандай тақырыптарда

Семинарлар, семинар- практикумдер өтті.Берілген тақырыптарды терендете ұғынуға, педагогтардың дайындаған шығармашылық тақырыптарын баяндау, талқылау, пікір таластыруға, қорғауға бағытталған – практикумдар болып тұрды. «Педагогикалық идеялар аукционы. Балабақшадағы денсаулық технологиясы».Балабақша жағдайындағы жобалау әдісінің жүру әдісі.ТРИЗ – ликбез «ТРИЗ балабақшада: негізгі әдістері мен тәсілдері» Іскерлік ойын: Геокэшинг – туристік ойын, балаларды дамыту құралы тақырыптарында семинарлар өтіп, және де Рухани жаңғыру аясында: Болашаққа бағдар - «Болашақтың кішкентай зерттеушілері» Балабақшадағы жаңа инновациялық технологияларды жобалаудың тиімділігі тақырыбында қалалық семинар өтті.

Тәрбиешілер мен пән мамандарына педагогикалық шеберлігін және білім- біліктілігін арттыру, шеберлік-класс барысында тақырыпты тереңірек меңгерту барысында кеңестер беріліп отырды.«Балалардың денсаулығын нығайту жағдайында жылдың күз мезгілінде жүргізілетін серуенді ұйымдастырудың ролі.Мектеп жасына дейінгі балалармен дене шынықтыру -сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру Бала танымдық дамуына ТРИЗ әдісінің алатын орны. Геокэшинг – туристік ойындар, мектеп жасныа дейінгі балаларды дамыту құралы.Квест – тәрбиеленушінің физикалық дамуына арналған ойындар. ТРИЗ әдісін қолдану арқылы баланың байланыстыра сөйлеуі мен танымдық қабілеттерін дамытудағы қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру бағыттары. Жазғы сауықтыру –шынықтыру жұмыстарын ұйымдастыру. Жаңа инновациялық технологияларды пайдалану арқылы балаларды мектепке даярлау тақырыптарында кеңестер дайындады.

 Балабақшамызда әр түрлі конкурс пен байқаулар педагогикалық шеберлік

желтоқсан айында Жас өнерпаз – 2018 ортаңғы ересектер топтар арасында байқау өтіп балалар дипломдармен сыйлықтармен марапатталды.Тәрбиешілер арасында «Жыл тәрбиешісі» – 2019 «Тәрбиеші көмекшісі-2019 наурыз сайыстары өтті. Сәуір айында «Үздік аула» топтық сайысы өтіп, топ тәрбиешілері ойын алаңдарын әдемілеп безендірді.

 Жылдық жоспар бойынша ашық оқу қызметтері өтіп,қараша айында «Денсаулық сақтау технологиясы» бағытында ақпан айында Шығармашылық апталық: «Балалардың танымдық қабілеттерінің белсенділігін заманауи технологияларды қолданудағы әдіс-тәсілдері» бағытында Қорытынды есеп беру ашық оқу қызметі мамыр айында өткізілді.

Мемлекеттік тілдің іс-әрекеті және дамуы

 Қазақ тілі мәртебесін көтеру; жеке тұлғаның мүмкіндіктерін дамытуды және тілдік белсенділіктерін жоғарылатуға ынталандыру. Кеңес:«Балабақшада өзге ұлт балаларына қазақ тілін үйретудің тиімділігі»Педагогтармен сайыс: «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» Сайыс: «Ана тілім - ардағым» топ тәрбиешілері, мамандар арасында «Ана тілімнің құдіреті» - балалар шығармашылық сайысы «Мақал сөздің мәйегі» атты ата-аналармен сайыс ұйымдастырылды.

 Жыл басындағы бірінші жалпы ата – аналар жиналысымыз баланың жан-жақты дамуына жағдайлар жасаудағы ата-ананың рөлі тақырыбында өтті. Екінші ата-аналар жиналысында жылдық жоспардың екінші жарты жылдыққа жоспарланған міндеттемелерімен таныстырылды.

 Үшінші ата-аналар жиналысы жазғы сауықтыру-шынықтыру іс-шараларымен, балалардың жыл бойы алған білім деңгейлері бойынша қорытындыларымен таныстырдық.Ата-аналар комитеті есеп бір жылдық есеп берді.

Мектеп пен балабақша арасындағы бірлескен жұмыс жоспары

бойынша балабақша мен мектеп арасындағы байланысты жақсарту, балабақша балаларын біртіндеп мектепке бейімдеу, мұғалімдер мен тәрбиешілердің арасында ынтымақты қарым-қатынас орнату.Тақырыптық ҰОҚ: «Менің тұңғыш - ел басым»тақырыптық оқу қызметіне шағын орталық тобының мұғалімдерін шақырып, пікір алмасулар болды. Балалар білім ордасына саяхат жасады

 №24 Мектептегі шағын орталық оқушыларымен ересек топ балаларының арасындағы эстафеталық жарыс өтті. Ересек топ тәрбиешілерінің мектептегі 1 сынып және мектеп алды даярлық топтарының сауат ашу оқу процесіне қатысты. Балабақша мен мектеп арасындағы педагогтарының кездесуі «Төтенше жағдайлар кезіндегі қауіпсіздіктің алдын-алу шаралары» «Балалардың психоглогиялық мектепке дайындығы» - мектеп психологінің қатысуымен өтті.

 Бақылау мен басшылық бұл балалармен жұмыс барысындағы оқу –тәрбие жұмысын сапамен қамтамасыз ету. Педагогикалық ұжымды басқарудағы қолданылатын әдіс-тәсілді жетілдіру, стандарттың барлық салалары бойынша оқу-тәрбие жұмысының нақты сараптамамен қамту;Топтың жаңа оқу жылына дайын болуы Тәрбие – білім процесінің жоспарлау сараптамасы.

Ересектер топтарындағы денсаулық сақтау технологияларының қолданылуы. Топтағы табиғат бұрышының толықтырылуы мен құрал жабдықтары Таңғы жаттығудың жоспарлануы мен өткізілуі

Балабақшада денсаулық сақтау технологияларын қолдану

Серуен алаңдарының жағдайы, таңғы жаттығулардың орындалысы,

гигиеналық машықтардың топтардағы орындалысы, топтардағы күн реттелімінің сақталуы және оның орындалысы,балалардың өз-өзіне қызмет көрсете білу дағыдалыры, топтардағы кезекшіліктердің ұйымдастырылуы,

топтағы ойын алаңындағы құрал жабдықтардың қауіпсіздігін бақылап және олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, денсаулық шараларының өткізілуі, дене шынықтыру нұсқаушыларының арасындағы сабақтастық,

ортаңғы топтардағы тәрбие-оқыту процестерінің жүргізілу барысы,

ҰОҚ және күннің ІІ жартысындағы жылдық міндеттемелердің орындалысы бақыланып басшылыққа алынып отырды.

 Жылдық жоспарға қосымша Сауықтыру-шынықтыру шараларының жоспары бойыншаМектепке дейінгі балалардың денсаулығын нығайту, қозғалыс дағдыларын, жеке гигиеналық дағдыларын дамыту.Эмоцияналдық көңіл-күй жағдайын жақсартып, шынықтыру.І кіші топ балаларымен Әуе шарлар мерекесі және доптар клубы. ІІ кіші топ балаларымен көңілді жаттығулар,спорттық мереке: «қазына аралына саяхат», спартакиада спорт не үшін қажет? қысқы олимпиада мерекелік кеш қыс қызығы «көңілді старт» ата-аналармен спорттық ертеңгіліктер.Тәрбиеші көмекшілері мен ортаңғы топ тәрбишілері арасындағы эстафеталық ойын: «Үздік топ жеңімпазы»

музыкалық-спорттық мереке: «Дені саулар еліне саяхат» атты спорттық мерекелер өтті.

 Мерекелік ертеңгіліктер, көрмелер, сайыстар, ойын – сауықтар

балалар өміріндегі мерекелердің маңызы – адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру құралы. Әдеби шығармалар, әндер мен өлеңдер арқылы патриоттық сезімдерін қалыптастыру, балалар бойында тәртіптік, мінез-құлық, ұжымды негіздерін, мәдениетін тәрбиелеу.«Менің тұнғыш президентім», «Тәуелсіздік - тұғырым!»,«Жаңа жылдық топ безендіру сайысы» «Жаңа жыл, Жаңа жыр»,«Анашым менің ардақтым!», 22- Наурыз «Қош келдің Наурыз!», Ойын-сауық «Күлегіштер әлемі», «Елімнің ғарышкерлері» «Достығымыз жарасқан», «Болашақ сарбаздар» Бітірушілер кеші ертеңгіліктері болды.

 Азаматтық қорғаныс қызметінің жоспары бойынша төтенше жағдай кезінде балаларға қауіпсіздік тәртібінің негізгі ережелерін орындауды үйрету. Өрт қауіпсізідігін алдын алу инструктажы «Өрт тілсіз жау» «Егер үйде өрт басталса?» «Біз кішкентай - өрт сөндірушілер» тақырыбында шаралар өтті. Төтенше жағдайлар департаментінен маман келіп, «Төтенше жағдайлар кезіндегі қауіпсіздіктің алдын-алу шаралары» тақырыбында жаңа жылдық ертеңгілікке кеңес берді.Балалар шығармашылық сурет сайысы: «Оттан сақтан» Ашық есік күні: Балабақшамен Төтенше жағдайлар департаментті арасындағы байланыс: «Өрттен сақтан» Фото сурет көрмесі: «Өрт – тілсіз жау» сабақ-саяхат: «Табиғаттағы өзін-өзі ұстау тәртібі» Терроризмге және өртке қарсы ата-аналарға жаднама дайындалды.

 Балалардың жол – көлік жарақаттарын алдын-алу бойынша жұмыс жоспары

жол ережелерін білуге, кауіпсіздік шараларын сақтауға, өмірі мен денсаулығына мән бере қарауға үйрету, ережелер негізін ұстауға тәрбиелеу.

Топтарда жол белгілеріне байланысты дамытушы ортаны ұйымдастырылды.

Тәрбиеші педагогтарға кеңес, «Жол қауіпсіздігін туралы не білеміз?»

 Шеберлік – сынып: жол қауіпсіздігіне байланысты атрибуттар дайындалды.

КВН «Жол ережесі әліппесі» Балалармен жұмыс балалармен әңгіме: «Жол қауіпсіздігі мен жол ережелерін сақтау» Тақырыптық сабақтар:«Біздің ықшамаудан көшелері» Балалардың көше туралы түсініктерін анықтау, қарапайым көшеде жүру тәртіптерімен таныстыру «Бағдаршам – біздің ең жақын досымыз» атты ертеңгілік, Жасыл отшашулар эстафетасы: «Қызыл, сары, жасыл» мақсатты серуен «Бақшаға келер жолда» Жолдан өту ережелері Ойын саяхат: «Жол белгілері еліне саяхат» Асфальтқа сурет салу

 Көрме: балалар сурет көрмесі «Менің досым - бағдаршам»

Ата-аналармен жұмыс барысында «Баланың қауіпсіздігі – үлкендердің қамқорлығы» атты топ тәрбиешілері - жылжымалы папкалар дайындады.

Жолда балалар жарақатының алдын алуды ескертуге әңгімелер жүргізді.

**Қатынас, денсаулық, таным, шығармашылық, әлеумет білім салалары бойынша біліктіліктің қалыптастыру**

**мониторинг есебінің қорытындысы
№ 13 «Балапан» балабақша «15» қыркүйек\_2018ж. – «31» мамыр 2019ж.**

 **І кіші топтар бойынша көрсеткіш**

**ІІ кіші топтар бойынша**

**Ортаңғы топтар бойынша**

**Ересек топтар бойынша**

**Балабақшаның 2018-2019 оқу жылындағы жетістіктері:**

**«№13 «Балапан» бөбекжай-бақшасы жетістіктері**

 Қазан айында мұғалімдер күні қарсаңында қалалық білім бөлімінен Аманиязова Нургуль Тажибаевна,Туребаева Анар Байгалиевна алғыс хаттар марапатталды. 8-наурыз қарсаңында Облыстық білім беру әдістемелік орталығынан Какимова Галия Тынышкалиевна, Қосымбаева Карлыгаш Кусановна, Кутманбетова Алмагуль Кырыкбаевна,Джиенгалиева Асыл Жомартовна, Рыскулова Зинайда Калыбаевна алғыс хаттармен марапатталды.Қалалық кәсіподақ ұйымынан бөбекжай-бақшасы директоры Кенжегалиева Жанылсин Салахиденовна, әдіскер Муханбетова Индира Жанболатовна, дене шынықтыру маманы Ескаирова Эльмира Сагитжановна,тәрбиеші Куанышева Айгүл Амангелдіқызы алғыс хаттармен марапатталды.

 Ақпан айында Республикалық ХХ «Туған жер.Туған ел.Туған глобал: ұлттық білім беру жүйесінің бағдарлары» тақырыбындағы білім беру қызметкерлерінің педагогикалық оқулары байқауының ІІ қалалық кезеңінде мектепке дейінгі тәрбие секциясы бойынша балабақша тәрбиешісі Аманиязова Нургул Тажибаевна ІІ орынды иеленді

№19 Күншуақ тобының тәрбиеленушісі 2018жылдың қараша айында Мұрат Әсем «Алатау шыңы» ІІІ Республикалық балалар мен жастар шығармашылық конкурсында Бас жүлдеге ие болып, Алматы қаласындағы «Жеті Өнер»ІІІ халықаралық шығармашылық конкурс фестиваліне жолдама алып, ол конкурстан Бас жүлдені иеленді..

Балабақша аралық мектеп жасына дейінгі балалардың «Білім жолымен» Олимпиадасының «Бәрін білгім келеді» номинациясы бойынша №18«Қарылғаш» тобының тәрбиеленушісі Сәндібай Мансур ІІІ- орын. «Ойна да ойлан» номинациясы бойынша Наурызбай Асылназ ІІ – орын.«Біз мектепке барамыз» номинациясы бойынша Сәметова Бибіжан ІІ-орын иеленді.

 Қалалық мектеп жасына дейінгі балалардың Көркем сөз өнер сайысынан №19«Күншуақ» топ тәрбиенленушісі Қасымбеков Азамат ІІ-орын. Балабақша аралық «Болашаққа дені сау-ұрпақ» эстафеталық-сайысына ересектер тобы балалары қатысып, бірінші орынды иеленіп, қалалық жарысқа жолдама алып, қалалық жарыстан алғыс хатқа ие болды. Қалалық мектеп жасына дейінгі Айгөлек балалар Вокал номинациясынан №19 «Күншуақ» топ тәрбиенленушісі Мурат Әсем ІІІ-орынды иеленді.

**2019-2020 оқу жылының мақсаты мен міндеттері**

**Мақсаты:** Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу үрдісінде, балалардың танымдық қабілетін дамытуға және тұлғаның өзіндік дамуына жаңаша бағыттағы педагогикалық технологияларды балабақшада қолдану.

**Міндеттері:**

1. Балалардың таным қабілетін дамытуда жаңа инновациялық бағыттағы ТРИЗ әдісін балабақшада қолдану.
2. «Мектеп жасына дейінгі балаларға математикалық ұғымдарды, білім беру үдерісінде заманауи жаңашыл технологияларды қолдану арқылы дамыту».

**1.3. Балабақшаның оқу тәрбие жұмыстарында басшылыққа алатын негізгі нормативтік құжаттар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Құжаттың аталуы | Құжаттың мазмұны |
| 1 | ҚР «Білім туралы» Заңы 27.07.2007жыл №319  | 1.«Заңның» орындалу жұмыстарын ұйымдастыру, орындауды қамтамасыз етуде балалармен үлкендермен жасалатын жұмыс сапасын, оқу-әдістемелік құралдармен толық қамтамасыз ету.2. Оқу-тәрбие үрдісінде балалармен жұмыс істеуде адамгершілік мақсаты мен ұстанымдарын қамтамасыз ету, әр баланың психологиялық сезімін қорғау негізінде бағытталған жеке қарым-қатынас үлгілерін тәрбиеші мен бала арасында жасақтау. |
| 2 | «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 заңы | Әр баланың құқықтық ережесін сақтау, өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету, жеке бала құқығына нұқсан келтірмеу. |
| 3 | Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі №151 Заңы. | Балаларға мемлекеттік тілді меңгертуде жағымды жағдайлар жасау, сонымен қатар түрлі ұлттың балаларының өз тілінде қарым-қатынас барысында сөйлеулеріне мүмкіндік туғызу. |
| 4 | «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі №306 Заңы | Осы Заң ойыншықтар қауіпсіздігі мәселелері жөніндегі талаптарды айқындау, белгілеу, қолдану, орындау және бақылау жөніндегі қоғамдық қатынастарды реттейді. |
| 5 | «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі № 343 Заңы. | Кемтар балаларды әлеуметтiк, медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдаудың нысандары мен әдiстерiн айқындайды, дамуында кемiстiгi бар балаларға көмек көрсетудiң тиiмдi жүйесiн жасауға, оларды тәрбиелеу, оқыту, еңбекке және кәсiби даярлау iсiмен байланысты проблемаларды шешуге, балалар мүгедектiгiнiң алдын алуға бағытталған. |
| 6 | «Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016 – 2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы»Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 1 наурыздағы № 205 Жарлығы. | - мектепке дейінгі сапалы тәрбие мен оқытуға тең қол жеткізуді қамтамасыз ету;- сапалы орта білім беруге тең қол жеткізуді қамтамасыз ету, зияткер, дене бітімі және рухани жағынан дамыған, табысты азаматты қалыптастыру;- техникалық және кәсіптік білім алу үшін жағдайлар жасау арқылы жастарды әлеуметтік-экономикалық интеграциялау;- экономика салаларын жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар бәсекеге қабілетті кадрлармен қамтамасыз ету, білім беруді, ғылымды және инновацияларды интеграциялау;- ел экономикасының қарқынды әртараптануы және тұрақты дамуы үшін ғылымның нақты үлесін қамтамасыз ету. |
| 7 | «Қазақ тілі әліпбиін кириллицадан латын графикасына көшіру туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2017 жылғы 26 қазандағы № 569 Жарлығы. | Қазақ тілі əліпбиінің кириллицадан латын графикасына көшірілуін қамтамасыз ету |
| 8 | «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларыҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 наурыздағы № 615 бұйрығы. | Санитариялық қағидаларды қабылдағанға дейін пайдалануға берілген балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен білім беру объектілері халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы мемлекеттік органмен келісілген мерзімдерде осы Санитариялық қағидалардың талаптарына сәйкес келтіріледі.  |
| 9 | «Мектепке дейінгі балалар ұйымдарына жіберу үшін мектепке дейінгі (7 жасқа дейін) жастағы балаларды кезекке қою», «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау» мемлекеттік қызмет стандарттары» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 7 сәуірдегі № 172 қаулысы.  | Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызметі (бұдан әрі - мемлекеттік көрсетілетін қызмет). |
| 10 | «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысы. | Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламалары балалардың өмір бойына әлеуметтік табыстылық пен бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етуге қажетті физикалық, тұлғалық, зияткерлік қасиеттерін дамытуға, негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған. |
| 11 | «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы. | Үлгілік оқу жоспарларының инварианттық бөлімінде және вариативтік компонентте (ұйымдастырылған оқу қызметінің түрлері мен ұзақтығы, әртүрлі жастағы топтарға жалпы жүктеме көлемі) және вариативтік компонентте (ұйымдастырылған қызметінің аумағынан шығатын мектепке дейінгі ұйымның тақыырыптық бағыттары бойынша жұмыс, эксперименттік жұмыс, педагогтардың шығармашылық жұмысы, дарынды балалармен жұмыс, балалардың қызығушылығы және шетел тілдерін үйрену бойынша жұмыс) қамтылған. |
| 12 | «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы. | Мектепке дейiнгi ұйымдар қызметiнiң үлгiлiк қағидалары «Бiлiм туралы» Заңына сәйкес әзiрлендi. Қағидалар «Назарбаев зияткерлiк мектептерi» дербес бiлiм беру ұйымдарының мектепке дейiнгi ұйымдарын қоспағанда, меншiк нысандарымен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, мектепке дейiнгi бiлiм беру ұйымдары қызметiнiң тәртiбiн айқындайды. |
| 13 | «Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсiптiк, орта бiлiмнен кейiнгi, жоғары және жоғары оқу орнынан кейiнгi бiлiмi бар мамандарды даярлауға, жоғары оқу орындарының дайындық бөлімдеріне, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге мемлекеттiк бiлiм беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 29 қаңтардағы № 122 бұйрығы. | Қоса беріліп отырған Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсiптiк, орта бiлiмнен кейiнгi, жоғары және жоғары оқу орнынан кейiнгi бiлiмi бар мамандарды даярлауға, жоғары оқу орындарының дайындық бөлімдеріне, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге мемлекеттiк бiлiм беру тапсырысын орналастыру қағидалары  |
| 14 | «Ойыншықтарды психологиялық-педагогикалық сараптамадан өткізу ережесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 10 маусымдағы № 337 бұйрығы. | Ойыншықтарды психологиялық-педагогикалық сараптамадан өткізу ережесі (бұдан әрі - Ереже) "Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі [Заңын](http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306_) іске асыру мақсатында әзірленді және ойыншықтарды психологиялық-педагогикалық сараптамадан (бұдан әрі - ойыншықтар сараптамасы) өткізу тәртібін анықтайды. |
| 15 | «Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын, сондай-ақ Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы. | Педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау ережесі барлық деңгейдегі білім мекемелерінің педагогикалық қызметкерлерін аттестаттау тәртібімен анықталады. |
| 16 | Мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары, 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499ҚРҮҚ. | Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары «Білім туралы» заңына сәйкес әзірленді. Қағидалар «Назарбаев зияткерлік мектептері» деребес білім беру ұйымдарының мектепке дейінгі ұйымдарын қоспағанда, иеншік нысандары мен ведомоствалық бағыныстылығына қарамастан, мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметінің тәртібін анықтайды. |
| 17 | «Мектепке дейінгі ұйымдар түрлері қызметінің үлгілік қағидалары, ҚР БҒМ 2013 жылғы 29 мамырдағы № 206 бұйрығы. |  Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметі олардың жарғысына, "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, оның ішінде балаларға арналған қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдардың үлгілік [қағидаларына](http://adilet.zan.kz/kaz/docs/P1300000499#z4), Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2015 жылғы 17 наурыздағы № 217 бұйрығымен бекітілген "Балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық [қағидаларына](http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1500010975#z6) (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 10975 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылады. |
| 18 | «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы. | Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес әзірленді және білім беру ұйымдарының меншігіне, ведомстволық бағыныстылығы мен ұйымдастыру-құқық нысанына қарамастан олардың қолдануы үшін міндетті. |
| 19 | «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы. | Қоса беріліп отырған мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру [нормалары](http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272#z11).  |
| 20 | Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесі, ҚР БҒМ 2013 жылғы 27 қыркүйектегі № 400 бұйрығы. | Оқулықтардың, оқу-әдiстемелiк кешендерiнiң, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердiң, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тiзбесi. |
|  |  |  |
|  |  |  |

**II– бөлім. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау**.

**2.1.Балалардың өмір қауіпсіздігі мен өмірін қорғау жұмыстарын нығайту**

**Мақсаты:** Балалардың денсаулығын нығайту бағытындағы жұмыстарды күшейту, физикалық дамуды жақсарту, педагогикалық-әдістемелік бақылауды қадағалау.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** | **Мерзімі** | **Жауапты** |
| **Ұйымдастыру жұмысы** |
| 1 | Қызметкерлердің медициналық бақылаудан өтуін қадағалау | Жыл бойы | Медбике |
| 2 | Есептік құжаттар жүргізуді бақылау | Жыл бойы | Медбике |
| 3 | Мектепке кеткен балалардың құжаттарын толтыруды бақылау | Жыл бойы | Медбике |
|  | **Емдік-сауықтыру шаралары** |
| 4 | Күн тәртібінің ережеге сай сақталуын қадағалау | үнемі | Медбике |
| 5 | Таңғы жаттығудың өтуін қадағалау | үнемі | Медбике |
| 6 | Күндізгі режимде таза ауамен демалуды ұйымдастыру | үнемі | Медбике |
| 7 | Тамақтың талапқа сай дайындалуын | үнемі | Медбике |
| 8 | Денсаулық күндері | тоқсан сайын | Әдіскер , МедбикеДене шынықтыру нұсқаушысы |
| 9 | Егу жұмыстарының уақтылы жүргізілуін қадағалау | Үнем | Медбике |
| 10 | Топтарда жоспарлы дәрігерлік тексеру жүргізуді қадағалау | Үнемі | Медбике |
| 11 | Мектепке дейін дәрігер- мамандардың балаларды терең медициналық тексеруден өткізу | Сәуір | Медбике |
| 12 | Дене шынықтыру ҰОҚ- нің медициналық- педагогикалық тығыздылығына бақылау жүргізу | үнемі | МедбикеДене шынықтыру нұсқаушысы |
| 13 | Топтардағы және де басқа бөлмелерде санитарлық жағдайын бақылау | үнемі | Медбике |
| 14 | Азық-түлікті жеткізу мен сақтау шараларын қадағалау | Үнемі | Диетсестра |
| 15 | Мектепке дейнгі мекеменің санитарлық және гигиеналық режимін бақылау. | үнемі |  Медбике |
| 16 | Мәдени – гигиеналық дағдылар тәрбиелеу. | үнемі |  Медбике |
| **Санитарлық-ағартушылық жұмыстар** |
| 17 | Психологиялық қалыпты түзейтін әдістер: психогимнастикалық этюдтар, коммуникативты ойындар,ойын терапия, бизиборд.  | Тұрақты | Педагог-психолог, логопед |
| 18 | Кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі» |  Қыркүйек | Медсестра, педагог-психолог,  |
| 19 | Бүктеме «Алдын –алу егулер ,олардың маңыздылығы.» | Қараша | Медбике  |
| 20 | Бүктеме «Балалар неге жиі ауырады?» |  Қаңтар | Медбике |
| 21 | Бүктеме «Тұмауды алдын – алу» |  Ақпан | Медбике |
| 22 | Кеңес «Балаларды тазалыққа тәрбиелеу» |  Сәуір | Медбике |

**III Бөлім.Кадрлармен жүргізілетін жұмыс түрлері**

**3.1. Балабақшаның қызметкерлері туралы мәлімет**

**ҚМҚК №13 «Балапан» балабақшасы қызметкерлермен толығымен қамтылған**

**Директор** – Кенжегалиева Жанылсын Салахиденовна

 Білімі – жоғары

 Еңбек өтілі – 25 жыл 10 ай

 Қазіргі мамандығының еңбек өтілі – 3 жыл 8 ай

**Әдіскер** – Муханбетова Индира Жанболатовна

 Білімі – жоғары

 Еңбек өтілі – 9 жыл 10 ай

 Қазіргі мамандығы бойынша еңбек өтілі –3 жыл

**Мейірбике** – Ашанова Айсулу Құмаровна

 Білімі – арнаулы орта

 Еңбек өтілі –

 Қазіргі мамандығы бойынша еңбек өтілі

**Психолог** – Ихсанова Гүлмаржан Төленовна

 Білімі – жоғары

 Еңбек өтілі – 29 жыл 9 ай

 Қазіргі мамандығы бойынша еңбек өтілі – 7 жыл

**Пән мамандар туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні, тегі | Туған жылы, күні, айы | Лауазымы | Диплом бойынша мамандығы. | Білімі | Бітірген оқу орны, бітірген жылы | Санаты | Біліктілігін арттыру курстан өткен уақыты | Жалпы еңбек өтілі | Пед өтілі | Аттестациядан өткен уақыты | Мекен-жайы |
| 1 | Ескаирова Эльмира Сагитжановна | 08.121982 | Дене шынық. нұсқауш. | Валеология | жоғары | Х.Досмұхамедұлы атындағы АМУ2000-2004ж | ІІ | 2015ж | 11 ж 6ай | 11 ж 6ай | - | Азаттық 49а кв25 |
| 3 | Кадиркулова Нурия Каболовна | 18.121960 | Саз жетекшісі | Ән және музыка жетекшісі | жоғары | ГПИ 1977-1981 | ІІ | 1991ж | 27 ж 6 ай | 27 ж 6 ай | - | Тулебаева 44-506 |
| 4 | Суйналиева Жансая Кабдоловна | 01.01.1975 | Саз жетекшісі | Саздық білім беру | арнаулы орта | Қ.Дүтбаева гумманитарлық колледжі1993-1997 | - |  - | 2жыл | 2 жыл | - | Бірлік 2 6-106 |
| 5 | Тутимова Гульнара Хамитовна  | 16.081963ж | Орыс тілі маманы | Орыс тілі мен әдебиеті | жоғары | Гурьев пед.иниституты1981-1985ж | - | 2014ж | 27 ж8 ай |  25 ж2 ай | - | Сатпаева 10-40 |
| 6 | Мурзагалиева Гүлбада Асемгалиевна | 25.06. 1964 | Орыс тілі маманы | Орыс тілі  | жоғары | Гурьев пед.институты 1985ж | - | - | 25ж 11 ай | 25 ж 11 ай | - | Прив 5-18-13 |
| 7 | Игалова Майра Жандарбековна | 05.11.1988 | Агылшын тіл маманы | Агылшын тіл маманы | жоғары | Х.Досмұхамедұлы атындағы АМУ2008-2011ж | - | 2016ж | 9 жыл | 9 жыл | - | Нурсая 48-№5 |
| 8 | Тағанова Нұрлыгүл Бағытжанқызы | 15.07.1994 | дефектолог | Дефектология | жоғары | Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті | - |  |  |  |  | Томарлы Колхоз көшесі 18 үй |
| 9 | Елемесова Замира Үсенқызы | 08.03.1996 | логопед | Дефектология  | жоғары | Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті | - | 2017, 2018  |  |  |  |  |
| 11 | Даулетова Лаззат Кенжетайқызы  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Педагогикалық кадрлардың қамтылуы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні, тегі** | **Туған жылы, күні, айы** | **Лауазымы** | **Диплом бойынша мамандығы.** | **Білімі** | **Бітірген оқу орны, бітірген жылы** | **Санаты** | **Біліктілігін арттыру курстан өткен уақыты** | **Жалпы еңбек өтілі** | **Пед өтілі** | **Аттестациядан өткен уақыты** | **Мекен-жайы** |
| 1 | Кенжегалиева Жанылсын Салахиденовна | 14.031965 | директор | БҚИГУ педагогика және психология | жоғары | Батыс Қазақстан облысы ИГУ 2010 –2013  | - | 2015ж | 24 ж 10 ай | 24 ж 10 ай  | - | Геолог, Жамбыл 19 |
| 2 | Муханбетова Индира Жанболатовна | 12.091988 | әдіскер  | Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу | жоғары | Х.Досмұхамедұлы атындағы АМУ2005-2009  | І | 2017ж | 8 ж 10 ай | 8 ж 10 ай | №25726.06.2017 | Геолог 2 Нарын, 5 |
| 3 | Мусиева Дина Орысбаевна | 30.011967 | тәрбиеші | Педагогика және психология | жоғары | Х.Досмұхамедұлы атындағы АМУ2005 | І | 2017ж | 33ж2ай | 33 ж 2 ай | №25726.06.2017 | Жарбосынов 97 |
| 4 | Саткалиева Айман Хайруллиевна | 19.121967 | тәрбиеші | Мектепке дейінгі педагогика және психология оқытушысы. Тәрбиеші | жоғары | Атырау педагогика институты | жоғары | 2015, 2016 | 33 ж 8 ай | 31 жыл | 2017 | К.Кайсенов 31 |
| 5 | Ихсанова Гулмаржан Туленовна | 02.11 1969 | психолог | Педагогика және психология | жоғары | Х.Досмұхамедұлы атындағы АМУ2005 | - | 2016, 2017 | 28 ж9 ай | 28 ж 9 ай | №25726.06.2017 | Еркінқала, Айтмағамбетов, 20 |
| 6 | Туребаева Анар Байгалиевна | 09.081978 | тәрбиеші | Мектепке дейінгі тәрбие | Жоғарыаяқталмаған | Х.Досмұхамедұлы атындағы Атырау гуманитарлық университ  | ІІ |  - | 7ж10 ай | 7 ж10 ай | 2014ж | Костанайская 23 |
| 7 | Имашева Мейрамгүл Супығалиевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Какимова Галия Тынышкалиевна | 30.011966 | тәрбиеші | Мектепке дейінгі тәрбие | жоғары | Х.Досмұхамедұлы атындағы АМУ | ІІ | 2017ж | 27 ж 8 ай | 16 ж 6 ай | №3725.08.2015 | Чайковский 5 |
| 9 | Қуанышбекова Нурбану Бактыгалиевна | 07.101979 | тәрбиеші | Мектепке дейінгі тәрбие | аяқталмаған жоғары | Х.Досмухамедов атырдығы АМУ |  | 2017ж | 5ж | 5 ж | - | Геолог – 2 Қ.Мұңайтпасов, 34. |
| 10 | Игликова РозаТемиртасовна | 10.111971 | тәрбиеші | Мектепке дейінгі тәрбие | жоғары | Х.Досмухамедов атындағы АМУ | ІІ | 2016, 2017ж | 6 ж1 ай | 6 ж 1 ай | №40504.06.2016 | с. Ақжар Нұржанова №112 |
| 11 | Султангалиева Гульмира Адиловна | 28.081975 | тәрбиеші | Мектепке дейінгі тәрбие | жоғары |  «Алматы» университеті 2012-2014 | - | 2017ж | 23 ж 1 ай | 23 ж 1 ай | - | Привокзальн5-16-81 |
| 12 | Косымбаева Карлыгаш Кусановна | 28.101965 | тәрбиеші | Педагогика және психология | жоғары | Х.Досмұхамедұлы атындағы АМУ2005 | I | 2017ж | 32ж 8 ай | 32 ж 8 ай | №34 01.07.2015 | Досымова 118а |
| 13 | Туленова Аккумис Наженовна | 23.061965 | тәрбиеші | Мектепке дейінгі тәрбие | Аяқталмаған жоғары  | КазИТУБатыс Қазақстан  | І | 2017ж | 29 ж 5 ай | 29 ж 5 ай | №25726.06.2017 | Прив 5-14-5 |
| 14 | Салиева Сулушаш Науановна | 23.011979 | тәрбиеші | Мектепке дейінгі тәрбие | жоғары | Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагог. универ. 2013 | - |  - | 2 ж | 2 ж | - | Жұлдыз -3 |
| 15 | Батабиева Саттигул Габитовна | 25.091984 | тәрбиеші | Мектепке дейінгі тәрбие | жоғары | Д.Қонаев атындағы көлік және құқық гума-лық универ. 2015 | ІІ | 2017 | 10 ж 10 ай | 10 ж 10 ай | №119 25.08.2009  | Досмухамедова, 137-2 |
| 16 | Найзабекова Жумазия Муханбетовна | 09.111972 | тәрбиеші | Мектепке дейінгі тәрбие | жоғары | Х.Досмұхамедұлы атындағы АМУ 1997  | ІІ | 2017  | 23 ж 6 ай | 23 ж 6 ай | №405 04.06.16 ж | с.Томарлы 4/1  |
| 17 | Амерханова Айнагуль Муратовна | 13.111990 | тәрбиеші | Мектепке дейінгі тәрбие | Арнаулы орта | Қ. Дүтбаева атындағы гуманитарлық колледжі | - | 2016ж | 7 ж 6 ай  | 1 жыл | - | Привокз 5-15-33 |
| 18 | Аманязова Нургуль Тажибаевна | 17.101982 | тәрбиеші | Мектепке дейінгі тәрбие | жоғары | Х.Досмұхамедұлы атындағы АМУ 2015ж | ІІ | - | 7 ж | 7 ж | №109 01.07.2014 | Баймуханов 1-8 |
| 19 | Куанышева АйгульАмангельдиевна | 22.05.1992 | тәрбиеші | Мектепке дейінгі тәрбие | жоғары  | Х.Досмұхамедұлы атындағы АМУ 2016ж | - | 2017 | 5 ж 2 ай | 5 ж 2 ай | - |  |
| 20 | Қапизова Гульжанат Рухоллақызы | 17.10.1992 | тәрбиеші | Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу | жоғары | Х.Досмұхамедұлы атындағы АМУ 2016ж | - | - | 4 ж | 4 ж |  |  |
| 21 | Молдашева Зияда Сарсенгалиевна |  | тәрбиеші | Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу | Аяқталмаған жоғары | Х.Досмұхамедұлы атындағы АМУ | - | - | 10 ай | 10 ай | - |  |
| 22 | Джалгасбаева Айгуль Копбольдиевна | 18.07.1982  | тәрбиеші | Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу | жоғары | Х.Досмұхамедұлы атындағы АМУ2017  | - | 2017 | 6 ж | 6 ж | - | Привокзальн. 5-15-39  |
| 23 | Елеусинова Гульназ Куатбековна | 26.041983 | тәрбиеші | Қазақ тілі мен әдебиет шеті мұғаліміМектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу | жоғары | Х.Досмұхамедұлы атындағы АМУ«Республикалық ТжКБ беруді дамытудың және біліктілікті берудің ғылыми – әдістемелік орталығы»АҚ | - | 20052018 | 7 ж  | 7 ж  | - | Привокз 5-10-5 |
| 24 | Наурызгалиева Толқын Булекбаевна  | 05.08.1975 | тәрбиеші | Мектепке дейінгі тәрбие | жоғары | Х.Досмұхамедұлы атындағы АМУ1997ж | ІІ | 2017 | 12ж 3 ай | 12 ж 3 ай | №137 18.03.2014  | Геолог2 №763 |
| 25 | Машатова Гүлдана Мырзабекқызы | 01.08.1993 | тәрбиеші | Мектепке дейінгі тәрбие | Арнаулы орта | Қ.Дүтбаева атындағы Атырау гуманитарлық колледжі | - | - | 4 ж 3 ай | 3 ай | - | Контейнерная 209а |
| 26 | Қисоллина Айтолқын Бекболатқызы | 23.08.1993 | тәрбиеші | Мектепке дейінгі тәрбие | Арнаулы орта | Қ.Дүтбаева атындағы Атырау гуманитарлық колледжі | - | - | 4ж 9 ай | 2 ай  | - | Контейнерная 207 |
| 27 | Лукпанова Фарида Сиржановна | 01.071975 | тәрбиеші | Мектепке дейінгі тәрбие | жоғары | Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті 2016 жШымкент қаласы | - | 2015 | 2 ж | 2 ж | - | Привокзальн14а-103 |
| 28 | Қабиева Ақмарал Мақашқызы (декрет) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Анесова Кымбат Гайнуллаевна(декрет) | 25.031991 | тәрбиеші | Бастауыш сынып мұғалімі | арнаулы орта | Қ.Дүтбаева атындағы Атырау гуманитарлық колледжі 2011ж | - | 2015 | 6 ж 6 ай | 6 ж6 ай | - | Алмагуль 19-28 |
| 30 | Ермекова Гүлзауза Маликовна(декрет) | 06.05.1981 | тәрбиеші | Психолог  | жоғары | Х.Досмұхамедұлы атындағы АМУ | - | 2017 | 13 ж 9 ай | 13 ж 9 ай | - | Привокзальн.ый 3 -17 - 24 |
| 31 | Қамыс ЗульфияЖексенбайқызы (декрет) | 16.04.1994 | тәрбиеші | Мектепке дейінгі тәрбие | арнаулы орта | Көпсалалы «Болашақ» колледжі | - |  | 6 ай | 3 ай | - | пос. БесіктіЕгізбаев көшесі, 31 |
| 32 | Бажирова Динара Дюсенбаевна(декрет) | 11.10.1982 | тәрбиеші | Педагогика және психология | жоғары | Батыс Қазақстан облысы ИГУ  | ІІ | 2018 | 11 жыл | 10 ж 11 ай | №21125.05.2011ж | Привокз. 3а-20а-52 |
| 33 | Тарғынова Шынар Бердіғалиқызы (декрет) | 25.051995 | тәрбиеші | Мектепке дейінгі тәрбие | арнаулы орта | Қ.Дүтбаева атындағы Атырау гуманитарлық колледжі 2015 | - | 2017 | 3 ж. | 3 ж. | - | мкр Нұрсая 77 - 55 |
| 34 | Серікқызы Динара(декрет) | 12.121992 | тәрбиеші | Мектепке дейінгі тәрбие | Арнаулы орта | «Көп салалы Болашақ» колледж 2015 ж | - | - | 3 жыл 7 ай | 3 жыл 2 ай | - | Бурабиков 16- 2 |
| 35 | Кажгалиева Балауса Ерболатовна(декрет) | 04.11.1989 | тәрбиеші | Мектепке дейінгі тәрбие | Арнаулы орта | Қ.Дүтбаева атындағы Атырау гуманитарлық колледжі | - | 2013 | 7 ж 1 ай | 7 ж1 ай | - | п.Бирлик Буравиков 21-1 |
| 36 | Хизагалиева Гулайым Кайыргалиевна(декрет) | 14.111978 | тәрбиеші | Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу | жоғары | Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті | ІІ |  2017 ж | 11 ж 1 ай | 11 ж 1 ай ж | №2315.05.14ж | СМП -136 1-83 |
| 37 | Рыскулова Зинайда Калыбаевна(декрет) | 07.071985 | тәрбиеші | Бастауыш сынып мұғалімі | жоғары | Х.Досмұхамедұлы атындағы Атырау гуманитарлық университ. 2010 ж | - |  - | 5 ж6 ай | 4 ж 8 ай | 2014ж | Привокз.5-18-55 |

**Педагогикалық кадрлардың қысқаша мінездемесі:**

Санат бойынша барлығы 48 педагог:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жоғары санат** | **Бірінші санат** | **Екінші санат** | **Санатсыз** |
| 1 | 7 | 18 | 22 |

Білім деңгейі бойынша барлығы 48 педагог:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жоғары білімді** | **Мектепке дейінгі тәрбие** | **Арнаулы орта білімі** | **Мектепке дейінгі тәрбие** | **Аяқталмаған жоғары**  | **Мектепке дейінгі тәрбие** |
| **37** | **19** | **11** | **10** | **3** | **3** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Еңбек өтілі бойынша барлығы 48 педагог:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 ден 5 дейін** | **5 тен 10 дейін** | **10 нан 20 дейін** | **20 дан жоғары** |
| **13** | **17** | **8** | **10** |
|  |  |  |  |

**Мұғалімдер:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәндер** | **Мұғалімдер** |
| Дене тәрбиесі | 2 |
| Орыс тілі | 2 |
| Ағылшын тілі | 2 |
| Музыка жетекшісі | 2 |
| Психолог | 1 |
| Қазақ тілі  | 1 |
| Логопед | 1 |
| Дефектолог  | 1 |

**3.2.Директор жанындағы отырыс**

Мақсаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырып** | **Мерзімі** | **Жауапты** |
| **1** | **№1 Директор жанындағы жиналыс.**1.2019 -2020 жаңа оқу жылына дайындық.Тәрбиешілердің құжаттары және топтардың жаңа оқу жылына дайындығын тексеру бойынша анықтама.2.Балабақша аттестация комиссия мүшелері құрамын бекіту.3.Жас мамандармен, шығармашылық тобының жұмыс жоспарын бекіту. | **Қыркүйек** | Директор, әдіскер  |
| **2** | **№2 Директор жанындағы жиналыс.**1. Топтардағы санитарлық-гигиеналық жағдайының тексеру қорытындысы.2. «Алтын күз» мерекесіне дайындығын талдау | **Қазан**  | Директор, медбике |
| **3** | **№3 Директор жанындағы жиналыс.**1.1-Желтоқсан Президент күні,ҚРТәуелсіздік күні, Жаңа жыл мерекелеріне дайындық.2.«Ішкі тәртіп ережелерін сақтау»  | **Қараша**  | Директор, әдіскер Кәсіподақ комитеті. |
| **4** | **№4 Директор жанындағы жиналыс.**1.Бірінші жылдық міндеті бойынша ашық оқу қызметінің қорытындысы.2.1-Желтоқсан Президент күні,ҚР Тәуелсіздік күні, Жаңа жыл мерекелерінің қорытындысын талдау.3.Аттестациялық жұмыстардың 1-ші кезеңінің қорытындысы. | **Желтоқсан** | Директор, әдіскер |
| **5** | **№5 Директор жанындағы жиналыс.**1. Оқу жылының I тоқсанында балалардың ауруына талдау (өткен жылмен салыстыру талдауы)2. «Балалардың өмірі мен денсаулығын» сақтау бойынша нұсқауды орындау.  |  **Қаңтар** | Директор, әдіскер,медбике |
| **6** | **№6 Директор жанындағы кеңес.**1. Балабақша және мектептің сабақтастығы жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыру.2.8 Наурызға және 22-Наурыз мейрамына ертеңгіліктерді өткізу кестесін бекіту. | **Ақпан** | Директор, әдіскер |
| **7** | **№7 Директор жанындағы жиналыс.**1. 8 Наурыз және 22-Наурыз мерекелерінің қорытындысын талдау.2. Еңбекті қорғау. Техникалық қауіпсіздік нормаларын сақтау.  | **Наурыз** | Директор, әдіскерДиректор, шаруашылық меңгерушісі. |
| **8** | **№8 Директор жанындағы жиналыс.**1. 1 мамыр, 9 мамыр, балабақшамен қоштасу ертеңгіліктерін өткізу кестесін бекіту.1. 2018- 2019 жылдың тамақ нормаларын орындау.
 | **Сәуір** | Директор, әдіскер |
| **9** | **№9 Директор жанындағы жиналыс.**1. 1-Мамыр және 9-Мамыр мерекелерінің қорытындысын талдау2. Жазғы денсаулықты жақсартатын шараларды жоспарлау | **Мамыр** | Директор, әдіскер,медбике |

 **3.3. Әдістемелік кабинет мазмұны және жұмысының ұйымдастырылуы**

**Мақсаты:** Тәрбиешілердің ғылыми – теориялық деңгейін көтеру және олардың кәсіптік шеберлігін түрлендіру.

**ТРИЗ орталығы:** ТРИЗ технологиясын қолдану арқылы тәрбиеленушілердің шығармашылық және таным қабілеттерін дамыту.

**Дамыта оқыту орталығы:** Дамыта оқыту технологиясын қолдану арқылы тәрбиеленушілердің интеллектуалдық қабілеттерін дамыту.

**Жобалау орталығы:** Жобалау технологиясын қолдану арқылы тәрбиеленушілердің танымдық іс-әрекеттерін дамыту.

**Монтессори орталығы:** Монтессори технологиясын қолдану арқылы тәрбиеленушілердің өзіндік дербестік әрекетін дамыту.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **«ТРИЗ» әдістемелік орталығы****мүшелері** | **«Дамыта оқыту» әдістемелік****орталығы****мүшелері** | **«Жобалау» әдістемелік****орталығы****мүшелері** | **«Монтессори» әдістемелік****орталығы****мүшелері (түзеу тобы)** |
| **1** | **Какимова Г.Т. жетекші** | **Джалгасбаева А.К. жетекші** | **Косымбаева К.К. жетекші** | **Ихсанова Г.Т. жетекші** |
| **2** | Аманиязова Н.Т. | Батабиева С.Г. | Султангалиева Г.А. | Машатова Г.М. |
| **3** | Амерханова А.М. | Салиева С.Н. | Игликова Р.Т. | Елемесова З. |
| **4** | Куанышева А.А. | Туребаева А.Б. | Елеусинова Г.К. | Капизова Г.Р. |
| **5** | Куанышбекова Н.Б. | Найзабекова Ж.М. | Туленова А.Н. | Қисоллина А. |
| **6** | Ержанова Ж.С. | Лукпанова Ф.С. | Назерке Қ. | Молдашева З.С. |
| **7** |  | Қабиева А.М. |  |  |

**Әдістемелік орталықтарының жұмысының жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** | **мерзімі** | **жауапты** |
| 1 | Жаңа оқу жылына жоспарлар құру | Қыркүйектің 1- аптасы | Әдістемелік орталық мүшелері |
| 2 | Жұмыс жоспарларын бекіту | Қыркүйектің 2- аптасы | Әдістемелік орталық мүшелері  |
| 3 | Педагогикалық құжаттарды талдау | Қыркүйек | Әдістемелік орталық мүшелері |
| 4 | Семинарларды ұйымдастыру, өткізу | Жоспар бойынша | Әдістемелік орталық мүшелері |
| 5 | Пед кеңестерді өткізуде көмек көрсету | Жыл бойы | Әдістемелік орталық мүшелері |
| 6 | Педагогтардың жұмысын талдау | Наурыз  | Әдістемелік орталық мүшелері |
| 7 | Әдістемелік орталық жұмыс бойынша есеп | Мамыр, қорытынды пед кеңес | Әдістемелік орталық жетекшісі |

**Әдіскерлердің апталық жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қызмет бағыттары** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| Құжаттармен жұмыс | **+** |  |  |  |  |
| Тәрбиешілермен жұмыс | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| Бақылау |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Ата-аналармен жұмыс |  |  |  |  | **+** |
| Кеңестер  |  |  | **+** |  |  |
| Шығармашылық топ отырыстары | **+** |  |  |  |  |
| ҰОҚ қатысу |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Педагогикалық лездемеге қатысу | **+** |  |  |  |  |
| Түзету тобы педагогтарымен отырыс  | **+** |  |  |  | **+** |
| Жас маманмен жұмыс |  |  |  |  | **+** |

**Әдістемелік кабинеттегі жұмыс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс бағыты** | **мерзімі** |
| 1 | Оқу жоспарын құру, оқу қызметін кестесін жасау, әр түрлі жастағы топтардағы күн тәртібін жасау Мектеп және басқа да мекемелермен ортақ байланыс жоспарын құру.Пәндік дамытушы орталардың жаңа оқу жылына дайындығын, жабдықталуын талдау. Мониторинг нәтижелерін талдауҚұжаттарды рәсімдеу формаларын дайындау | Қыркүйек  |
| 2 | Біліктілікті арттыру курстарына баратын педагогтар тізімін жасауӘдістемелік бірлестіктердің жобаларын жасақтап, жоспарлауСтендтардағы материалдарды жаңарту | Қазан  |
| 3 | Аттестациялық папкаларды рәсімдеу формаларын жасауПедагогикалық-психологиялық әдебиеттермен танысу | Қараша  |
| 4 | Қыс мезгілінде өткізілетін қозғалмалы ойындардың картотекасын жасау Әдістемелік бірлестік жетекшілерімен отырыс | Желтоқсан  |
| 5 | Ертеңгілік сценарийелерін талдап бектітуМониторинг нәтижелерін талдауӨзіндік талдау жазуға көмек көрсету | Жыл бойыҚаңтар  |
| 6 | Педагогикалық-психологиялық әдебиеттермен танысуРейтинг нәтижелерін шығару | Жыл бойы |
| 7 | Аттетсациядан өтетін педагогтарға көмек | Наурыз  |
| 8 | Балалардың мектепке әзірлігіӘдістемелік бірлестік жетекшілерімен отырыс | Сәуір |
| 9 | Оқу жылын қорытындылауМониторинг нәтижелерін талдауПедагогикалық шеберлік карталарын дайындауЖазғы сауықтыру шалаларына жоспар құру  | Мамыр |

 **3.4. Өндірістік жиналыс**

**Мақсаты:** Балабақша қызметкерлерінің еңбек ету деңгейін көтеру. Ішкі тәртіппен лауазымдарын білуге, саяси салауаттылығын дамыту бағыттау.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тақырыбы | Мерзімі | Жауапты |
| 1 | **№1. Өндірістік жиналыс**1. Техникалық қауіпсіздік және балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау ережелерімен таныстыру.2.Лауазымдық міндеттермен таныстыру. | **Қыркүйек** | Директор |
| 2 | **№2. Өндірістік жиналыс**1. Жаңа жыл мерекеге байланысты қауіпсіздік ережесін сақтау (нұсқау) | **Желтоқсан** |  Директор,Шаруашылық меңгерушісі |
| 3 | **№3. Өндірістік жиналыс**1 Балабақша ауласын көгалдандыру,топтарда санитарлық талаптарға сай жеңіл жөндеу жұмыстарын жүргізу және өрт қауіпсіздігі ережелерінің орындалысы2. Кәсіподақ ұйымының жылдық есебі.3. Жазғы демалыс кестесін бекіту | **Мамыр** | Директор Шаруашылық меңгерушісіКәсіподақ төрайымы |

**3.5. Қызметкерлермен жұмыс**

**Мақсаты:** Педагогтардың кәсіби шеберліктері мен біліктіліктерін арттыру

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыбы** | **мерзімі** | **жауапты** |
| 1 | Қазақстан Республикасында білім және ғылымды дамытудың 2016 - 2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы аясында мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру жүйесі мазмұнын жаңарту | Қыркүйек | директор |
| 2 | «Рухани жаңғыру» ұлттық идеясын іске асыруда балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру. | Қазан  | директор |
| 3 | Баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны құру | Қараша | психолог |
| 4 | Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында педагогтардың ТРИЗ әдісін қолдану арқылы тәжірибелерін қалыптастыру | Желтоқсан | Қуанышбекова Н.Б. |
| 5 | Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына мониторинг жүргізу үшін автоматтандыру жүйесін енгізу | Қаңтар | әдіскер |
| 6 | Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында үштілде оқытуды дамыту | Қаңтар | Ағылшын тілі мамандары |
| 7 | Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұнына сәйкес ерте жастағы топтарда пәндік-дамыту ортасын құру | Ақпан  | әдіскер |
| 8 | Мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің заманауи жағдайында ата-аналар мен педагогтердің әлеуметтік серіктестігін дамыту | Наурыз  | психолог |
| 9 | Интерактивтік технология негізінде ақпаратты технологияларды ҚМҰҚ сабақтарында қолдану | Сәуір | Игликова Р.Т. |
| 10 | Балалардың денсаулығын нығайтуда салауатты өмір салтыны ережелерін саналы түрде қалыптастыру | Мамыр | Джиенгалиева А. |
| 11 | Мектепке дейінгі мекемеде жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру | Мамыр | Әдіскер  |

**3.6. Жас мамандармен жұмыс:** *педагог – стажер мектебі*

Мақсаты: Тәлімгерлік озық тәжірибелерді басшылыққа алып жас маманның кәсіби деңгейін шыңдау мақсатында әдістемелік қолдау көрсету.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Атқарылатын жұмыстар** | **Уақыты**  | **Жауапты** |
| 1 | **№1 жас мамандар отырысы:**1.2018-2019 жылдың нормативтік құжаттармен таныстыру.2.Стандарт білім салалары бойынша индикатор жүйесімен жұмыс жасауды үйрету.3.Стандарт талаптарына сай,бағдарламаны негізге ала отырып перспективтік жоспарды және тәрбие жұмысыныңциклограммасын құру. Оқу – тәрбие жұмысының процесіне әдістемелік көмек.Топ құжаттарын толықтыруға көмектесу | Қыркүйек | Муханбетова И.Ж. |
| 2 | **№2 Жас мамандар отырысы:**1. Балабақшаның күн тәртібі түрлерінің орындалуы.2. Кеңес: «Коммуникация саласы бойынша сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет ұйымдастырылған оқу қызметін ТРИЗ әдісін қолдану» | Қазан | Жас мамандар жетекшісі, психологЕржанова Ж.С. |
| 3 | **№3 Жас мамандар отырысы:**1.Кеңес: «Серуенді ұйымдастыру әдістемесі» | Қараша | Туленова А.Н. |
| 4 | **№4 Жас мамандар отырысы:**1.Ертеңгілік қабылдау уақытында балалармен ұйымдастырылатын жұмыс түрлерін ұйымдастыру.2. Кеңес: «Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру оқу қызметін оқытуда қолданылатын әдістер мен тәсілдер» | Қаңтар | ӘдіскерҚисоллина А.Б. Қосымбаева Қ.Қ. |
| 5 |  **№5 Жас мамандар отырысы**1.Кеңес: «Ата-аналармен жұмыс түрлері және ұйымдастыру жолдары» | Наурыз |  Туленова А.Н.  Машатова Г.М. |
|  | **№ 6 Жас мамандар отырысы:**1. Педагогикалық ринг: «Жыл бойы не үйреніп білдік?» жас тәрбиешілермен пікірлесу2.Жыл бойы өткізілген жас мамандар жұмысының қорытынды есебі. | Мамыр | ПсихологӘдіскер Барлық тәрбиешілер  |

**Жас мамандармен жұмыс жоспары:**

**Мақсаты:** Жас мамандарға оқу-тәрбие жұмыстарында жаңа технологиялық үрдістерді қолдану түрлерін үйрету, «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие» негізгі ережесі жалпыға міндетті білім беру стандарты туралы түсініктерін толықтыра отырып,олардың шығармашылық,ізденімпаздық қабілетін және білімін жетілдіру.

**Жас мамандар жетекшісі: Туленова Аккумис Наженовна**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Педагогтар тізімі | Білімі | Еңбек өтілі  |  Тобы | Тәлімгер |
| 1. | Молдашева Зияда Сарсенгалиевна | арнаулы орта  | 10 ай | тәрбиеші | Туребаева Анар Байгалиевна |
| 2. | Амерханова Айнагуль Муратовна | арнаулы орта | 1жыл | тәрбиеші | Қосымбаева Карлыгаш Кусановна |
| 3. | Машатова Гүлдана Мырзабекқызы | арнаулы орта | 2жыл | тәрбиеші |  |
| 4. | Қисоллина Айтолқын Бекболатқызы | арнаулы орта | 3ай | тәрбиеші |  |
| 5. | Қабиева Ақмарал Мақашқызы | жоғары | 7ай | тәрбиеші |  |
| 6. | Имашева Мирамгүл Супығалиқызы | жоғары |  | тәрбиеші |  |

**3.7. Балабақшадағы аттестаттау комиссиясының жұмысы**

**Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің білімдерін көтеру; үздіксіз тәрбиелеу мен оқыту процесінің жоғары деңгейіне қол жеткізу; кәсіби құзыреттілік деңгейін мақсатты түрде арттыруға ынталандыру.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Аты - жөні** | **Білімді қайта көтеру** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| 1 | Кенжегалиева Жанылсын Салахиденовна |  | **+** |  |  |  |
| 2 | Муханбетова Индира Жанболатовна |  | **+** |  |  |  |
| 3 | Мусиева Дина Орысбаевна |  | + |  |  |  |
| 4 | Саткалиева Айман Хайруллиевна |  | + |  |  |  |
| 5 | Какимова Галия Тынышкалиевна |  | + |  |  |  |
| 6 | Қуанышбекова Нурбану Бактыгалиевна |  | + |  |  |  |
| 7 | Игликова Роза Темиртасовна | + | + |  |  |  |
| 8 | Султангалиева Гульмира Адиловна |  | + |  |  |  |
| 9 | Косымбаева Карлыгаш Қусановна |  | + |  |  |  |
| 10 | Туленова Ақкумис Наженовна |  | + |  |  |  |
| 11 | Хизагалиева Гулайым Кайыргалиевна |  | + |  |  |  |
| 12 | Батабиева Саттигуль Габитовна |  | + |  |  |  |
| 13 | Тарғынова Шынар Бердіғалиқызы |  | + |  |  |  |
| 14 | Туребаева Анар Байгалиевна |  |  | + |  |  |
| 15 | Найзабекова Жумазия Муханбетовна | + | + |  |  |  |
| 16 | Жайгалиева Айсана Айдынгалиевна |  | + |  |  |  |
| 17 | Джалгасбаева Айгул Копбольдиевна |  | + |  |  |  |
| 18 | Қамыс Зульфия Жексенбайқызы |  | + |  |  |  |
| 19 | Қапизова Гульжанат Рухоллақызы |  |  |  |  |  |
| 20 | Куанышева Айгул Аманкелдиевна |  | + |  |  |  |
| 21 | Ермекова Гулзауза Маликовна |  | + |  |  |  |
| 22 | Наурызгалиева Толкын Булекбаевна |  | + |  |  |  |
| 23 | Аманязова Нургуль Тажибаевна |  | + |  |  |  |
| 24 | Ихсанова Гулмаржан Туленовна |  | + |  |  |  |
| 25 | Мурзагалиева Гулбада Асемгалиевна |  | + |  |  |  |
| 26 | Кадиркулова Нурия Каболовна |  |  | + |  |  |
| 27 | Ескаирова Эльмира Сагитжановна |  |  |  |  |  |
| 28 | Джиенгалиева Асыл Жомартовна |  |  |  |  |  |
| 29 | Суйналиева Жансая Кабдоловна |  |  | + |  |  |
| 30 | Игалова Майра Жандарбековна |  | + |  |  |  |
| 31 | Тутимова Гульнара Хамитовна |  | + |  |  |  |
| 32 | Шамгонова Айгерим Сагынгалиевна |  | + |  |  |  |
| 33 | Рыскулова Зинайда Қалыбаевна |  |  | + |  |  |
| 34 | Салиева Сулушаш Науановна |  |  | + |  |  |
| 35 | Бажирова Динара  |  | + |  |  |  |
| 36 | Амерханова Айнагуль Муратовна |  |  | + |  |  |
| 37 | Молдашева Зиада Сарсенгалиевна |  |  | + |  |  |
| 38 | Лукпанова Фарида Сиржановна  |  |  |  |  |  |
| 39 | Ержанова Жадыра Саликкызы  |  |  |  |  |  |
| 40 | Кажгалиева Балауса Ерболатовна (декрет) |  |  |  |  |  |
| 41 | Жаксимова Гулжамал Маратовна (декрет) |  |  |  |  |  |
| 42 | Анесова Кымбат Гайнуллаевна (декрет) |  |  |  |  |  |
| 43 | Cарсенбаева Айым Сарсенбаевна (декрет) |  |  |  |  |  |
| 44 | Серікқызы Динара (декрет) |  |  |  |  |  |
| 4 5 | Бушиева Улпилдек Жумабековна (декрет) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**3.8. Шығармашылық топ жұмысының жоспары**

**Мақсаты:** балабақшаның тәрбие – оқыту процесіне және балабақшаішілік шараларды ұйымдастыруға қолдау көрсету.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шаралар** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** |
| 1 | Жас мамандарды тәжірибелі мамандарға бөлу. | Тамыз | Директор, әдіскер. |
| 2 | Жаңа бағдарламаларды енгізу бойынша кеңестер | Қыркүйек | Әдіскер |
| 3 | Топтардағы құжаттарды рәсімдеу бойынша әдістемелік көмек көрсету | Қыркүйек | Шығармашылық топ |
| 4 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық бойынша кеңестер | Үнемі | Шығармашылық топ |
| 5 | Тәжірибелі тәрбиешілердің оқу қызметіне жас мамандардың қатысуын ұйымдастыру. | Үнемі | Әдіскершығармашылық топ. |
| 6 | Күн тәртібін дұрыс ұйымдастыру мақсатында көмек көрсету | Үнемі | Әдіскер |
| 7 | Ата –аналармен жұмыс жүргізу бойынша кеңестер. | Тоқсан сайын. | Шығармашылық топ |
| 8 | Кеңес: Серуенді ұйымдастыру және өткізу. | Желтоқсан | Әдіскер |
| 9 | Ұйымдастыру- педагогикалық шараларды жүргізу бойынша әдістемелік көмек көрсету | Жылдық жоспар бойынша | Шығармашылық топ |
| 10 | Жас мамандардың өз білім-біліктерін жетілдіруі. | Үнемі | Директор, әдіскер, шығармашылық топ. |
| 11 | Жұмыс қортындысын шығару. Жас мамандармен сұхбаттасу, кәсіби жетістіктерін бағалау мақсатында сауалнама жүргізу. | Ақпан | Әдіскер |
| 12 | Жас мамандардың бір жылғы жүргізген жұмысына талдау. | Мамыр | Жас маман |

**3.9. Педагог кадрлармен жұмыс**

Тақырыбы: Балабақшада инновациялық педагогикалық технологияларын жобалау әдістері

1. Жобалар қызметі – мектепке дейінгі жастағы балалардың танымын түрлі бағыттағы жобалау әдісі арқыды дамыту.
2. Балабақшада білім беру салаларының сапасын арттыруда, жаңаша білім беру технологиялар қолдану.

**Мақсаты:** Жобалау қызметі - мектепке дейінгі жастағы балалардың танымының дамуына тиімді әдісі ретінде қалыптастыру

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Іс-шаралар | Мерзімі | Жауаптылар |
| 1 | **Педагогикалық технологиялар аукционы:** * Сенсорика -«Сиқырлы түстер әлемі»
 |  | І кіші топ №1,2,5 |
| * Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру –
 | қараша – мамыр  | ІІ кіші, Ортаңғы топ №13, 15 |
| * Жаратылыс тану -
 |  | ІІ кіші, Ортаңғы топ №14, 17 |
| * Тіл дамыту –
 |  | І кіші топ №3,4,6 |
| * Логикалық ойындар –
 |  | Ортаңғы №9,10 |
| * Қызықты ағылшын –
 |  | Ағылшын маманы |
| * Музыка – ритмикалық мозайка –
 |  | Музыка жетекшісі |
| * Дене шынықтыру –
 |  | Дене шынықтыру нұсқаушысы |
| * Қоршаған орта, Экология –
 |  | ІІ кіші №7,8 |
| * Бейнелеу өнері –
 |  | ІІ кіші №11,12 |
| * Сауат ашу – үздіктер
 |  | Ересек топ №18,19 |
| * Драма - театрдың ғажайып әлемі
 |  | Ортаңғы топ №16 |
| 2 | **Жас зерттеушілер: «Мен әлемді танимын»** |  |  |
|  | 1. Табиғаттың достары бұл мен және сен. – Зоология
 | Жыл бойы  | Аманиязова Нұргүл  |
|  | 1. Бүлдіршін экологтар - Экология
 | Қуанышбекова Нұрбану  |
|  | 1. Табиғаттың жас қамқоршылары - Ботаника
 | Джалгасбаева Айгуль |
|  | 1. Туған өлкемнің байлығы ТҰЗ - Геграфия
 | Игликова Роза  |

**Балабақша педагогтарының озат іс-тәжірибесін зерттеу, жинақтау, тарату**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Педагогтардың аты-жөні | **2018 ж** | **2019 ж** | **2020 ж** |
| Жинақтау | Зерттеу  | Тарату | Жинақтау  | Зерттеу | Тарату | Жинақтау  | Зерттеу  | Тарату |
| 1 | Аманиязова Нұргүл  | + |  | + |  | + |  |  | + |  |
| 2 | Қуанышбекова Нұрбану  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Джалгасбаева Айгуль | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 4 | Игликова Роза  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |

**IV-бөлім. Педагогикалық іс-әрекеттерді ұйымдастыру жұмыстары**

Мақсаты: Бағдарламалық тапсырмаларды жаңаша үлгіде игеруде оқу – тәрбие процесін жетілдіру.

* 1. **№1 Педагогикалық кеңес**

**Өту мерзімі: қыркүйек**

**Тақырыбы: «Балабақшаның 2019-2020 оқу жылына дайындығы»**

**Мақсаты:** Жазғы кезеңдегі балабақша қызметінің қорытындысымен педагогтарды таныстыру, жаңа оқу жылының жоспарын қабылдау және бекіту. «Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс мазмұны** | **Жауаптылар** |
| 1 | **Педагогикалық кеңес№1**Жаңа 2019-2020 оқу жылына балабақшаның тәрбие - оқу жмыстарының дайындығы | директор әдіскер  |
| 2 | Біліктілік санатты көтеру, қайта бекіту бойынша тәрбиеші мамандардың өтінішін рәсімдеу. | аттестаттау комиссиясы |
| 3 | Әдістемелік, шығармашылық топ жұмыс жоспары бекіту | әдіскер |
| 4 | Жас мамандар мектебінің жұмыс жоспары бекіту. | әдіскершығармашылық топ мүшелері |
| 5 | Тәрбиеші мамандардың білімін көтеру курсының жоспары.  | әдіскер |
| 6 | ҰОҚ кестесін және тәрбиешілер мен пән мамандардың жылдық жоспарын бекіту. | әдіскер  |
| 7 | Аттестаттау, шығармашылық және жас мамандар мектебінің комиссия мүшелерін бекіту. | директор әдіскер  |
| 8 | Көрме: жаңа әдістемеліктер топтамасы | әдіскер  |

**№2 Педагогикалық кеңес**

**Өту мерзімі: қараша**

**Тақырыбы:** «ТРИЗ-технологиясын қолдану арқылы шығармашылық және таным қабілеттерін дамыту».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Алдыңғы педкеңес шешімін талдау | Қараша  | Директор,әдіскер,психологТәрбиешілер |
| 2. | Баяндама: «ТРИЗ технологиясын балабақшада тиімді пайдалану» |  | Джалгасбаева А.К. |
| 3.  | Практикалық қызмет: Луллия шеңбері әдісі балалардың ойын барысында тілін дамытуда ТРИЗ технологиясын пайдалану.  |  | Аманиязова Н.Т. |
| 4.  | Іскерлік ойын: Бейнелеу өнері оқу қызметінде ТРИЗ тәсілдерін пайдалану.  |  | Мұханбетова И.Ж. Капизова Г.Р. |
| 5.  | Тақырыптық тексеру нәтижесі. «Мектепке дейінгі ұйымда балалардың тілін дамыту жағдайлары» |  | Әдіскер |
| 6.  | Үйге тапсырма: «Үш аю» , «Үш торай», «Жеті лақ» ертегілері бойынша жаңаша математикалық үлгіде ертегі желісін құру  |  | Әдіскер, барлық тәрбиешілер |
| 7.  |  Педагогикалық кеңес шешімінің жобасы |  |  |

**№ 3 педагогикалық кеңес**

**Өту мерзімі: ақпан**

**Тақырыбы:** «Мектеп жасына дейінгі балалардың қарапайым математика ұғымдарын түрлі әрекеттер арқылы қолдану»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.  | №2 педагогикалық кеңес шешімінің орындалысы |  |  Директор,әдіскер |
| 2.  | Баяндама: «Балалар әрекетінде қарапайым математикалық ұғымдарды басқа салалармен кіріктіріп , жаңаша үлгіде қолданудың ерекшеліктері» |  |  |
| 3. | Тақырыптық тексеру нәтижесіТақырыбы: « Күн тәртібінде және мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдасқан тәрбие жұмысында қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру» |  |  |
| 4. | Практикалық бөлім: Математикалық ойындар:* Дәстүрден тыс дамытушы ойындар (логикалық бөлім (блоки) Дьенеша)

Логика ойындар:* Кюизенер таяқшалары
* Геоконт воскобовича
* Никитин ойындары
 |  |  |
| 5 . | Іскерлік ойын: «Педагогикалық ринг» «Үш аю» , «Үш торай», «Жеті лақ» ертегілері бойынша жаңаша математикалық үлгіде ертегі желісін құру  |  |  |
| 6.  | Педагогикалық кеңес шешімінің жобасы |  |  |

**№ 4 педагогикалық кеңес**

**Мерзімі: мамыр**

Тақырыбы: «Балабақшада тәрбие мен білім беру процесін ұйымдастыру»

**Мақсаты:** балаларды оқыту және тәрбиелеу жағдайын жақсарту, келесі оқу жылының жұмыс бағытын белгілеу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.  | 2019-2020 оқу жылының тәрбие мен білім беру жұмысының қорытындысы. ( бөбекжай- балабақшаның жұмысы мен нәтижесі) | Мамыр | Директор,әдіскер |
| 2. | Жиынтықты қорытынды бақылау «Балалардың мектепке дайындығын талдау». |  | Әдіскер  |
| 3. | Балалардың сырқаттанушылық көрсеткіш есебі |  | Медбике |
| 4. | Жазғы уақыттағы 2019- 2020 оқу жылына топтардың санитарлық талапқа сай даярлау |  | Психолог: |
| 5. | Тәрбиеші, педагогтардың жылдық шығармашылық есептері. |  | Барлық тәрбиеші, педагогтар |
| 6. |  Жаздық сауықтыру шараларының жоспарын бекіту |  |  |
| 7. |  Педагогикалық кеңес шешімінің жобасы  |  |  Директор |

**4.2. Семинарлар, семинары- практикумдер** (қысқа, ұзақ мерзімде)

**Мақсаты:** берілген тақырыптарды терендете ұғынуға, педагогтардың дайындаған шығармашылық тақырыптарын баяндау, талқылау, пікір таластыруға, қорғауға бағытталған жұмыс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Негізгі іс-әрекет мазмұны** | **Мерзімі** | **Жауапты** |
| 1 | **Шебер-сынып:** Балалармен ойнаймыз - тілімізді дамытамыз ТРИЗ - «Мектепке дейінгі ұйымдарда ойындар мен әдістемелік нұсқаулықтарды қолдану» | Қазан | ӘдіскерБатабиева С.Г.Туребаева А.Б. |
| 2 | **Семинар-практикум:** ТРИЗ әдісін қолдана отырып, балалардың байланыстыра сөйлеуін қалыптастыру .  | Караша | Тәрбиеші Найзабекова Ж.М.Орыс тілі маманы Тутимова Г.Х. |
| 3 | **Семинар-практикум:** «Қарапайым математика ұғымдарын кіріктірілген білім беру салалары арқылы қалыптастыру» | Қантар | Әдіскер |
| 4 | **Шебер-класс:** « Жаңаша үлгідегі ертегілер арқылы математика әлеміне саяхат» | Қаңтар  | ӘдіскерДжалгасбаева А.К. |
| 5 | **Іскерлік ойын:**  ТРИЗ әдісін қолдану арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін ұсақ қол моторикаларын арқылы дамыту ТҮЗЕТУ ТОБЫНА | Акпан | Түзету тобы мамандары  |
| 6. | **Семинар- тренинг:** «Мектепке дейінгі ұйымдардағы ата-аналардың қарым-қатынастарын байланыстыруда педагогтардың коммуникативтік белсенділігін дамыту»  | Сәуір  | Әдіскер Косымбаева К.К.Кутманбетова А.К. |
| 7. | **Семинар-практикум:**  «Мектепке дейінгі балалардың логикалық - математикалық ойындар арқылы ақыл-ойын дамыту » | Мамыр | Какимова Г.Т.Аманиязова Н.Т. |

* 1. **Кеңестер**

**Мақсаты:** педагогикалық шеберлігін және білім- біліктілігін арттыру, шеберлік-класс барысында тақырыпты тереңірек меңгерту.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Негізгі іс-әрекет мазмұны** | **Мерзімі** | **Жауапты** |
| 1 | Серуендерді өткізу мен ұйыдастырудың әдістемесі | Қыркүйек | Игликова Р.Т. |
| 2 |  Балалардың бейімділік кезеңінде психо-педагогикалық қолдау  | Қыркүйек | Ихсанова Г.Т. |
| 4 | ТРИЗ технологиясын балабақшада тиімді пайдалану  | Қазан | Капизва Г.Р. |
| 5 | Қазақ тілі ҰОҚ мектепке дейінгі балалардың байланыстырып сөйлеуін деңгейлеп оқыту тапсырмалар арқылы жетілдіру және дамыту. | Қараша | Қазақ тілі маманы |
| 6 | Балабақшада қарапайым математикалық ұғымдар мен бейнелеу өнерінің байланысы | Желтоқсан | Салиева С.Н. |
| 7 |  Тәрбие мен білім беру процесінде арт-терапияны қолданудың маңызы | Қаңтар | Машатова Г.М. |
| 8 |  Күн тәртібіндегі сауықтыру  | Қаңтар | Султангалиева Г.А. |
| 9 | Күннің екінші жартысындағы жұмысты ұйымдастыру | Акпан | Амерханова А. |
| 10 | Балабақшадағы педагогтың тілі – тәрбиеленушілердің үлгісі  | Наурыз | Молдашева З.С. |
| 11 | Ағылшын тіліндегі ойындар  | Сәуір | Сисенғали Ә.Қ. |
| 12 | Балаларды жазғы кезеңде тамақтандырудың ерекшелігі. | Мамыр | Изимова Л.К. |

**4.4. *Конкурс, байқаулар: педагогикалық шеберлік***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өтетін шараның атауы** | **түрі** | **мерзімі** | **жауапты** |
| 1. | Жігіт сұлтаны - 2019  | байқау | қараша | музыка жетекшілері, тәрбиешілер |
| 2. | Жас маман – 2019  | байқау | желтоқсан  | музыка жетекшілері, тәрбиешілер |
| 3. | «Жыл тәрбиешісі - 2020» | байқау | ақпан | әдіскер, шығармашылық топ |
| 4. | «Көмекшілер сайысы» | байқау | наурыз | музыка жетекшілері, тәрбиешілер |
| 5. |  «Үздік ата-ана» интеллектуалды сайыс  | топтық сайыс:  | қаңтар | топ тәрбиешілері |
| 6. |  «Үздік ойын алаңы»  | акция | сәуір | топ тәрбиешілері |

* 1. **. Жыл бойы балабақшада өткізілетін ұйымдастырылған ашық оқу қызметтері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тақырыбы | Түрі | Өтілу мерзімі | Жауапты |
| 1 |  Педагогиқалық шеберлік апталығы: «Денсаулық сақтау технологиясы » ұйымдастырылған оқу қызметі | Ашық оқу қызметі | қараша | ІІ кіші топтар, ересектер топтар  |
| 2 | Шығармашылық апталық: «Балалардың танымдық қабілеттерінің белсенділігін заманауи технологияларды қолданудағы әдіс-тәсілдері» | Ашық оқу қызметі | ақпан | Ортаңғы топтар, пән мамандары |
| 3 | Қорытынды есеп беру ашық оқу қызметі | Ашық оқу қызметі |  мамыр |  І кіші топтар, жас мамандар |

**Ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Оқу қызметі** | **Мерзімі** | **Тобы** | **Жауапты** |
| ШығармашылықТаным Таным  | МузыкаЖаратылыстануҚМҰҚ  | Қазан | Ортаңғы топтар | Группаларды жазу |
| ДенсаулықКоммуникация | Дене шынықтыруСауат ашу | Қазан  | Ересектер тобы |  |
| КоммуникацияӘлеумет Коммуникация  | Сөйлеуді дамытуҚоршаған ортаОрыс тілі  | Қазан | Ортаңғы топтар |  |
| ТанымКоммуникация  | ЖаратылыстануСөйлеуді дамыту  | Қараша  | І кіші топтар |  |
| ӘлеуметШығармашылық  | Қоршаған ортамен танысуМузыка  | Қараша  |  |  |
| «Коммуникация»  | Көркем әдебиет | Қараша | Ортаңғы топтар |  |
| «Денсаулық» | Дене шынықтыру | Қараша | II кіші топтар |  |
| «Таным» | Жаратылыстану | Қараша  |  |  |
| «Коммуникация» | Орыс тілі | Қаңтар | Ортаңғы топ |  |
| «Коммуникация» | Ағылшын тілі | Қаңтар | Ересектер тобы |  |
| «Таным» | Жаратылыстану | Қаңтар | II кіші топОртаңғы топтар |  |
| «Әлеумет» | Экология негіздері | Қаңтар | Ортаңғы топтарЕресек топтар |  |
| «Әлеумет» | Қоршаған ортамен танысу | Қаңтар | Ортаңғы топІІ кіші тотар |  |
| «Әлеумет» | Өзін-өзі тану | Наурыз | Ересектер тобы |  |
| Коммуникация» | Сөйлеуді дамыту | Сәуір | I және II кіші топтар | Топ тәрбиешілері |

**V. Ата-аналармен, мектеппен және басқа да ұйымдармен байланыс**

**5.1. Мемлекеттік тілдің іс-әрекеті және дамуы**

**Мақсаты:** қазақ тілі мәртебесін көтеру; жеке тұлғаның мүмкіндіктерін дамытуды және тілдік белсенділіктерін жоғарылатуға ынталандыру.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шара** | **Топ**  | **Мерзімі**  | **Жауапты**  |
| **1** | Викторина-сайыс: «Тіл-ұлттың тірегі» | Ересектер  | Қыркүйек | Музыка жетекшілері, тіл мамандары |
| 2 | Сурет көрмесі «Қош келдің Алтын күз!»  | Ересектер-ортаңғы  | Қыркүйек  | Барлық тәрбиешілер  |
| 3 | Көркемсөз сайысы «Балалық шақ»  | Ересектер  | Қараша | Қазақ тілі маманы |
| 4 | Ойын-сауық «English time» | Ересектер  | Қараша | Ағылшын тілі мамандары |
| 5 | Көркемсөз сайыс: «Тәуелсіз елдің ұландары»  | Ересектер  | Желтоқсан | Қазақ тілі маманы |
| 6 | Викторина “Hello winter!”  | Ортаңғы | Желтоқсан | Ағылшын тілі маманы |
| 7 | Сурет көрмесі: «Көңілді қыс!» | Барлық топтар | Қаңтар  | Топ тәрбиешілері |
| 8 | Әдебиет кеші: «Шарль Перроның ертегілер әлемінде»  | Ересектер | Қаңтар  | Орыс тілі мамандары  |
| 9 | Викторина «Clever kids»     (ата-аналармен) | Ортаңғы | Ақпан      | Ағылшын тілі маманы |
| 10 | Ойын-сауық «Біз ертегілер әлеміне барамыз»  | 2 кіші топтар | Наурыз  | Топ тәрбиешілері |
| 11 | Аналар апталығы: (Портрет көрмесі) | Ересектер | Наурыз  | Барлық топтар  |
| 12 | Сурет көрмесі «Палитра весны» | Ересектер  | Сәуір  | Орыс топтары  |
| 13 | Ойын викторинасы «Мен қазақша білемін»  | Ересектер | Сәуір  | Қазақ тілі маманы |
| 14 | Әдебиет әлеміне қонаққа «Мы расскажем вам стихи» | Ересектер-ортаңғы | Мамыр  | Орыс топтары  |

**5.2. Жалпы ата – аналар жиналысы**

**Мақсаты:** Баланың жан-жақты дамуына жағдайлар жасаудағы ата-ананың рөлі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ |  Атқарылатын жұмыстар |  Уақыты |  Жауапты |
|  1 | **№1 ата-аналар жиналысы:**1.Баяндама: ««Балаларды тәрбиелеуде балабақша мен жанұяның қарым-қатынасы»2. 2019-2020 оқу жылының жылдық міндетімен және жоспарымен таныстыру.3. Ата-аналар комитетін сайлау4. Іскерлік ойын: «Кішіпейілділік еліне саяхат»  | Қазан | директорәдіскеремшібике |
| 22 | **№2 ата-аналар жиналысы:**1 . Жылдық жоспардың екінші жарты жылдыққа жоспарланған міндеттемелерімен таныстыру.2. Жаңа жылдық мереке кезінде балалардың өмірі мен денсаулық қауіпсіздігін қорғауда өрт қауіпсіздік шараларын сақтау ережелерімен таныстыру.3. «Түрлі жұқпалы аурулардан сақтану»4. Іскерлік ойын: «Мектепке дейінгі жастағы балалардың таным және ақыл-ой қабілетінің дамуына үлкендердің ролі».  | Желтоқсан | директорәдіскертәрбиешілеремшібике |
| 3 3  | **№ 3 ата-аналар жиналысы:**1.Жазғы сауықтыру-шынықтыру іс-шараларымен таныстыру.2. Дөңгелек үстел: «Баланың жан-жақты дамуына ойыншықтың маңызы қандай?»3. Балалардың жыл бойы алған білім деңгейлері бойынша қорытындыларымен таныстыру.4.Ата-аналар комитетінің есебі. | Мамыр | директорәдіскер психолог, тәрбиешілерата-аналар комитеті |

**5.3. Ата - аналармен іс – шаралар**

**Мақсаты:** Балаларды оқыту мен тәрбиелеуде ынтымақты қарым-қатынас орнату

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Негізгі іс-әрекет мазмұны** | **Мерзімі** | **Жауапты** |
| 1 | Топтық ата-аналар жиналысы №1 | қазан  | директор әдіскер, топ тәрбиешілері |
| 2 | Ата – аналарға арналған кеңес:* Жол ережесін үйренеміз;
 | қараша | әдіскерлертәрбиешілер |
| 3 |  Отбасылық апталығы: «Үздік топ ата – анасы» | мезгілімен | тәрбиешілер, ата-аналар. |
| 4 | Отбасылық фотосуреттер: «Қысқы мерекелерді отбасымен қалай өткіздік?» | қаңтар | топ тәрбиешілері |
| 5 | Топтық ата-аналар жиналысы №2  | желтоқсан  | топ тәрбиешілері  |
| 6 | ХХІ ғасырдың жұлдыздары | мерзімімен |  |
| 7 | Іскерлік сайыс: « Менің анам бәрінен жақсы» | наурыз  | топ тәрбиешілерітіл мамандары |
| 8 | «Экологиялық жол» балабақша ауласын көгалдандыруАрт-фестиваль: «Табиғат сыйы» фотоконкурс | сәуір  | шаруашылық меңгерушісіата – аналар, тәрбиешілер  |
| 9 | «Жыл ата-анасы – 2020» байқауы | сәуір | әдіскер, топ тәрбиешілері |
| 10 | Ата-аналарға кеңес: «Біз мектепке барамыз» | мамыр  | психолог, топ тәрбиешілері |
| 11 | Топтық ата-аналар жиналысы №3 |  |  |

 **5.4. Мектеп пен балабақша арасындағы бірлескен жұмыс жоспары**

**Мақсаты:** Балабақша мен мектеп арасындағы байланысты жақсарту, балабақша балаларын біртіндеп мектепке бейімдеу, мұғалімдер мен тәрбиешілердің арасында ынтымақты қарым-қатынас орнату.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс бағыты** | **Айы** | **Жауапты** |
| 1 | Тақырыптық ҰОҚ: «Менің тұңғыш - ел басым» тақырыптық оқу қызметіне шағын орталық тобының мұғалімін шақыру  | қараша | ересек тобының тәрбиешілері  |
| 2 | Білім ордасына саяхат:  | қараша қаңтар | ересек тобының тәрбиешілері |
| 3 | №24 Мектептегі шағын орталық оқушыларымен ересек топ балаларының арасындағы эстафеталық жарыс. «Балалықтың саулығы – қозғалыстың сұлулығы » | сәуір | дене шынықтыру нұқсқаушысы |
| 4 | Ересек топ тәрбиешілерінің мектептегі 1 сынып және мектеп алды даярлық топтарының сауат ашу оқу процесіне қатысуы | қазан | ересек тобының тәрбиешілері |
| 5 | Дөңгелек үстел: «Болашақтың құрылысшысы» балабақша мен мектеп арасындағы педагогтарының кездесуі |  мамыр  | әдіскер, ересек топ тәрбиешілері |
| 6 | «Балалардың психоглогиялық мектепке дайындығы» - мектеп психологінің қатысуы.  | мамыр | психолог |

**VІ- бөлім Бақылау мен басшылық**

**Мақсаты**: Балалармен жүргізілетін оқу – тәрбие жұмыстарының сапасын арттыру.Бағдарламаның әр бөлімі бойынша нақты талдау жасалып,педагогикалық коллективтің тиімді әдістері мен тәсілдерін процесс барысында іске асыруын қадағалау.

**Тақырыптық бақылау**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып** | **Мерзімі** | **Жауапты** | **Тексеріс нәтижесі қашан қай жерде айтылады?** |
| «Мектепке дейінгі ұйымда балалардың тілін дамыту жағдайлары» | қараша | әдіскерлер | №2 Педагогикалық кеңес  |
| « Күн тәртібінде және мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдасқан тәрбие жұмысында қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру» | ақпан | әдіскерлер | №3 Педагогикалық кеңес |

**Оперативті бақылау**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып**  | **Мерзімі**  | **Жауапты** | **Тексеріс нәтижесі қашан қай жерде айтылады** |
| Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау туралы нұсқаулықтың орындалуы | тоқсан сайын | Директор,шаруашылық меңгерушісі,әдіскерлер,медбике | Өндірістік кеңес |
| Топтардың санитарлық ахуалы. Санэпид тәртібін орындау  | Тоқсан сайын | Директор,әдіскерлер,медбике | Директор жанындағы кеңесте |
| Ұйқыдан кейінгі жаттығулардың дайындығы, өткізілуі және тиімділігі | қараша,мамыр | Директор,әдіскерлер,медбике | Өндірістік кеңес |
| Серуен тәртібінің орындалуы | ақпан,мамыр | Әдіскерлер, медбике | Өндірістік кеңес |
| Тамақтануды ұйымдастыру | қыркүйек,қаңтар,сәуір | Директор,әдіскерлер,медбике | Директор жанындағы кеңес |
| Шынығу шараларын ұйымдастыру | қазан,ақпан, | Әдіскер,медбике | Директор жанындағы кеңес |
| Гигеналық әдептің сақталуы (жуыну,киіну,тамақ ішу) | наурыз,мамыр | Әдіскерлер | Директор жанындағы кеңес |
| Бөлмені желдету режимі | желтоқсан,наурыз,мамыр | Әдіскерлер,медбике | Директор жанындағы кеңес |
| Оқу-тәрбиелеу үдерісінде дидактикалық ойындарды қолдану | қараша,сәуір | Әдіскерлер | Директор жанындағы кеңес |
| Фильтірді жүргізу | наурыз | Әдіскерлер,медбике | Директор жанындағы кеңес |
| Сырқаттанушылықты талдау | ақпан,мамыр | Әдіскерлер,медбике | Өндірістік кеңес |
| Балаларға өз- өзіне қызмет ету дағдысын қалыптастыру. | желтоқсан, сәуір | Әдіскерлер | Директор жанындағы кеңес |

**Қорытынды бақылау**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып** | **Мерзімі**  | **Жауапты**  | **Тексеріс нәтижесі қашан,қай жерде қаралады** |
| Балалардың мектепке дайындығын талдау | мамыр | Әдіскер | №4 педагогикалық кеңес(анықтама) |

**Салыстырмалы бақылау**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып** | **Мерзімі**  | **Жауапты** | **Тексеріс нәтижесі қашан,қай жерде қаралады** |
|  Балалардың қимыл белсенділігін ұйымдастыруды бақылау» (ортаңғы топ) | қараша | әдіскер | Өндірістік кеңес |
|  Күннің ІІ жартысындағы жұмыстың орындалуы(II-кіші топ) | сәуір | әдіскер | Өндірістік кеңес |

**Ескертпе бақылау**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып** | **Мерзімі**  | **Жауапты** | **Тексеріс нәтижесі қашан,қай жерде қаралады** |
| Топ тәрбиешілерінің жаңа оқу жылына іс-қағаздарының дайындығы | тамыз-қыркүйек | әдіскер | Директор жанындағы кеңес |
| Балалардың ойын әрекетін ұйымдастыру (ересектер топ)  | қаңтар  | әдіскер | Өндірістік кеңес  |
| 1,2, кіші топтарындағы балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру | наурыз | әдіскер | Директор жанындағы кеңес |

**VIІ бөлім. Материалды-техникалық базаны нығайту**

**Мақсаты:** балабақшаның әлеуметтік - әкономикалық дәрежесін көтеру, өндірістік шаруашылық іс-әрекетін жүзеге асыру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Негізгі іс-әрекет мазмұны** | **Мерзімі** | **Жауапты** |
| 1 | Жаңа оқу жылына дайындық | тамыз-қыркүйек |  топ тәрбиешілері |
| 2 | Топтардың дамыту материалдары мен құралдарын толықтыру мен безендіру | жыл бойына | топ тәрбиешілері |
| 3 | Топтық бөлмелер мен кабинеттерді жабдықтау | жыл бойына | топ тәрбиешілері |
| 5 | Спорт алаңын жасақтау | жыл бойына | шаруашылық меңгерушісі  |
| 6 | * Кеңсе құралдарымен қамту
* Ойыншықтармен қамту
 |  наурыз | шаруашылық меңгерушісі |

**7.1. Әкімшілік – шаруашылық жұмыс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Негізгі іс-әрекет мазмұны** | **Мерзімі** | **Жауапты** |
| 1 | Материалды-жауапты адамдардың жұмысын, топтардағы мүліктердің бүтіндігін бақылау. | үнемі | директор |
| 2 | Қызметкерлердің еңбек демалысы кестесін құрастыру. | желтоқсан | директор |
| 3 | * Азық-түліктердің

АКТ қамтамасыз ету сапасын бақылау. | үнемі | медбике |
| 4 | Нұсқаулық: - техника және өрт қауіпсіздігі; | үнемі | шаруашылық меңгерушісі |
| 5 | Бала өмірін және денсаулығын қорғау. | үнемі | әдіскер |
| 6 | Балабақша аумағын көгалдандыру сенбіліктерін ұйымдастыру. | қажеттілігіне қарай | директор, шаруашылық меңгерушісі |
| 7 | Балабақшаны жабдықтау және безендіру жұмыстарын бақылау. | үнемі | директор, шаруашылық меңгерушісі |
|  | Балабақшаның көгалдандырылған саяжайларының, қоршаудың, құмның жағдайын қадағалау. | қажеттілігіне қарай | директор, шаруашылық меңгерушісі |
| 8 | Қыс мезгіліне дайындық:* Жылу жүйесін тексеру;
* терезелерді жылылау.
 | қазан | директор, шаруашылық меңгерушісі |
| 9 | Балабақша аумағын қардан тазалап отыруды бақылау | қараша-наурыз | шаруашылық меңгерушісі |

**Жылдық жоспарға қосымша**

1. **Сауықтыру-шынықтыру шараларының жоспары**
	1. **Мақсаты:** Мектепке дейінгі балалардың денсаулығын нығайту, қозғалыс дағдыларын, жеке гигиеналық дағдыларын
	2. дамыту.Эмоцияналдық көңіл-күй жағдайын жақсарту, шынықтыру.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жыл мезгілі** | **Айлар** | **Кіммен өткізіледі** | **Шаралар тақырыбы** | **Мақсаты** |
| **Күз** | Қыркүйек | педагогтармен | «Көңілді мәре» спорттық жарыс | Спорттық жарыс арқылы балалардыңқимыл-қозғалысын дамытып, спорттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру  |
| Қазан | ересек топ | «Кел, жаттығайық» шынықтыру жаттығулары | Шынықтыру жаттығулары арқылы балалардың салауатты өмір салтын ұстануға дағдыландыру |
| Қараша  | Старшаяя группа  | «Физкульт – ура!» |  |
| Қараша | I кіші топ | «Жарайсың кішкентай бөбегім» көңілді ойын | Көңілді ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалыстарын, жылдамдықтарын арттыру |
| **Қыс** | Желтоқсан | Ересек топ | «Асығың алшысынан түссін» ұлттық ойын | Ұлттық ойын арқылы балаларды ұлттық құндылықтармен қазақтың ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. |
| Қаңтар  | І кіші топ | «Орман атайға қонақта» |  |
| Қаңтар | Ортаңғы топ,  | «Болашаққа дені сау ұрпақ» интеллектуалдық спорттық жарыс | Балалардың алған білімдерін тиянақтай отырып, интеллектуалдық жарыстарға деген қызығушылықтарын арттыру |
| Ақпан  | ІІ кіші топ | «Қысқы ойындар» |  |
| Ақпан | Ересек топ |  «Шынықсаң шымыр боларсың» қысқы ойын-жарыс | Қысқы ойындар арқылы балалардың денесін шынықтыру, қызығушылықтарын арттыру |
|  | Ақпан  | Педагогтармен  | «Мықтылардың жарысы» |  |
| **Көктем** | Наурыз | Ересек топ, ортаңғы топ | «Ата-анамның қолқанатымын» отбасылық спорттық шара | Отбасы мен балабақша арасындағы байланысты нығайту, спортқа деген қызығушылықтарын арттыру |
| Сәуір  | І кіші топ | «Көктем мен кішкентай чемпиондары» |  |
| Сәуір | II кіші топ | Спорттық жарыс: «Әлем балалары спорттық жарыста» | Әлем халықтарының ойын элементтерін ала отырып, спорттық жарыстарға қолдану |
| Мамыр | Ортаңғы және ересек топ | «Біз спортты қолдаймыз» спорттық турнир | Спорттық турнир арқылы балаларды спортты сүюге,  |
| Мамыр  | Ересек топ | «Бұл Жеңіс күнінде» |  |

1. **Мерекелік ертеңгіліктер, көрмелер, сайыстар, ойын – сауықтар**

**Мақсаты:** Балалар өміріндегі мерекелердің маңызы – адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру құралы. Әдеби шығармалар, әндер мен өлеңдер арқылы патриоттық сезімдерің қалыптастыру, балалар бойында тәртіптік, мінез-құлық, ұжымды негіздерін, мәдениетін тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс –әрекет түрлері** | **Тақырыбы** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** |
| 1 | Тақырыптық оқу қызметі (Ортаңғы,ересектер топтары) | Білім күні«Менің Отаным – Қазақстан» | Қыркүйек | Әдіскерлер, тәрбиешілер. |
| 2 | Тақырыптық оқу қызметі | 22-ші қыркүйек Қ.Р-сы Халықтарының Тілдер күні «Тілім менің- өмірімнің айғағы» | Қыркүйек  | Тіл маманы, тәрбиешілер. |
| 3 | Көрме Ата – аналармен бірлескен жұмыс | «Күзгі жәрмеңке» | Қазан | Тәрбиешілер |
| 4 | Музыкалық ойын -сауықЕртеңгілік | «Берекелі күз»«Алтын күз» | Қазан | Саз жетекшілері, тәрбиешілер, мамандар,ата – аналар. |
| 5 | Тақырыптық оқу қызметі | 1-желтоқсан Президент күні | Желтоқсан | Саз жетекшілері,топ тәрбиешілер |
| 5 | ҚР тәуелсіздігіне байланысты ертеңгілік. | «Тәуелсіздік төрінде» | Желтоқсан | Саз жетекшілері,Ортаңғы,  Ересек топ тәрбиешілері. |
| 6 | Жаңа жылдық ертеңгіліктер | «Қош келдің Жаңа жыл!» | Желтоқсан | Саз жетекшілері,топ тәрбиешілер |
| 7 | Қуыршақ қойылымдары | «Қуыршақтар әлемі» | Қаңтар | Саз жетекшілері |
| 8 | «Шыршамен қоштасу» көңілді сағат | «Жасыл шырша жанында» | Қаңтар | Саз жетекшілері, тәрбиешілер |
| 9 | Мерекелік ойын - сауық | «Қыс мезгілін шығарып салу» | Ақпан | Саз жетекшілері, тәрбиешілер,дене шынықтыру маманы |
| 10 | 8-Наурыз аналар күніне арналған ертеңгіліктер | « Анамызға мың алғыс!» | Наурыз | Саз жетекшілері, тәрбиешілер. |
| «Ана өмірдің гүлі» | Наурыз | Саз жетекшілері, тәрбиешілер. |
| 11 | Ертеңгіліктер ( қазақтың салт – дәстүрлерімен таныстыру) | «Наурыз ұлыстың ұлы күні» | Наурыз | Саз жетекшілері, тәрбиешілер. |
| 12. | Ойын-сауық | «Күлкі күні», Дүниежүзілік «Денсаулық күні» | ІV | Саз жетекшісі, тәрбиешілер. |
| 13 | «Әкем, шешем және мен» | «Денсаулық күні» | Сәуір | Саз жетекшілері, тәрбиешілер,дене шынықтыру маманы |
| 14 | «Айгөлек» балалар шығармашылық фестивалі | Байқау | Сәуір | Саз жетекшілері, тәрбиешілер. |
| 15 | Тақырыптық ұйымдастырылған оқу қызметі,ертеңгілік. | «Халықтар достығы – ынтымақтастық күні» | Мамыр | II кіші ,Ортаңғы,ересектер топтары |
| 16 | Тақырыптық оқу қызметі. | «Ерлікпен жеткен ұлы жеңіс» | Мамыр | Ортаңғы,ересектер топтары |
| 17 | Ертеңгіліктер | «Қош бол,балабақшамыз» | Мамыр | Саз жетекшілері, тәрбиешілер,дене шынықтыру маманы |
| 18 | Мереке | «Бақытты балалық шақ» | 1 маусым | Саз жетекшілері, тәрбиешілер. |
| 19 | Тақырыптық ұйымдастырылған оқу қызметі. | Рәміздер күні |  4- маусым | Тәрбиешілер. |
| 20 | Сауық | Күн, ауа,су біздің достарымыз | Шілде | Тәрбиешілер. |
|  | Сахналау | Қуыршақ театры | Жазғы уақытта | Тәрбиешілер ,саз жетекшілері. |

1. **Азаматтық қорғаныс қызметінің жоспары**

**Мақсаты:** Төтенше жағдай кезінде балаларға қауіпсіздік тәртібінің негізгі ережелерін орындауды үйрету

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс - шаралар** | **Өткізілу түрі** | **Мерзімі** | **Жауапты**  |
| 1 | Инструктаж: Өрт қауіпсізідігін алдын алу | жиналыс | қазан | директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары |
| 2 | Тақырыптық сабақтар: «Өрт тілсіз жау» | ҰОҚ | желтоқсан | ортаңғы топтар |
| 3 | «Егер үйде өрт басталса?» | ҰОҚ | желтоқсан | ересек топтар |
| 4 | Сюжетті ойын: «Біз кішкентай - өрт сөндірушілер » |  | қаңтар | ортаңғы, ересек топтар |
| 5 | Мамандар кеңесі: «Төтенше жағдайлар кезіндегі қауіпсіздіктің алдын-алу шаралары».Балалар шығармашылық сурет сайысы: «Оттан сақтан» | кеңес | ақпан | Атырау қалалық төтенше жағдай басқармасының қызметкері, балабақша қызметкерлері. |
| 6 | Ашық есік күні: Балабақшамен Төтенше жағдайлар департаментті арасындағы байланыс: «Өрттен сақтан» Фото сурет көрмесі: «Өрт – тілсіз жау» | кеңес көрме | ақпан | директор, шаруашылық меңгерушісі, медбике.топ тәрбиешілері |
| 7 | Сабақ-саяхат: «Табиғаттағы өзін-өзі ұстау тәртібі» | каяхат  | наурыз | ортаңғы, ересек топ тәрбиешілері |
| 8 | Терроризмге және өртке қарсы ата-аналарға жаднама рәсімдеу. | ата-анамен жұмыс | сәуір | топ тәрбиешілері |
| 9 | Спорттық мереке: « Балғын өрт сөндірушілер» | мерекелік шара | сәуір | ересек топтар |

1. **Балалардың жол – көлік жарақаттарын алдын-алу бойынша жұмыс жоспары**

**Мақсаты:** Жол ережелерін білуге, кауіпсіздік шараларын сақтауға, өмірі мен денсаулығына мән бере қарауға үйрету, ережелер негізін ұстауға тәрбиелеу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Іс - шаралар**  | **Мерзімі**  | **Жауаптылар**  |
| **1** | **Педагогтармен жұмыс** |  |  |
| **1.1** | Топтарда жол белгілеріне байланысты дамытушы ортаны ұйымдастыру. | қазан | директор |
| 1.2 | Тәрбиеші педагогтарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін туралы не білеміз?»  | қазан | директор, әдіскер |
| 1.3 | Шеберлік – сынып: Жол қауіпсіздігіне байланысты атрибуттар дайындығы  | қараша - желтоқсан | топ тәрбиешілері |
| 1.4 | КВН «Жол ережесі әліппесі» | желтоқсан | топ тәрбиешілері |
| **2** | **Балалармен жұмыс**  |  |  |
| 2.1 | Балалармен әңгіме: «Жол қауіпсіздігі мен жол ережелерін сақтау»  | жыл бойына  | топ тәрбиешілері |
| 2.2 | Тақырыптық сабақтар: «Біздің ықшамаудан көшелері» Балалардың көше туралы түсініктерін анықтау, қарапайым көшеде жүру тәртіптерімен таныстыру | қаңтар | топ тәрбиешілері |
| 2.3 | Ертеңгілік : «Бағдаршам – біздің ең жақын досымыз» | жыл бойына  | топ тәрбиешілері, музыка жетекшілері |
| 2.4 | Жасыл отшашулар эстафетасы: «Қызыл, сары, жасыл» | жыл бойына  | топ тәрбиешілері. дене шынықт.нұсқау |
| 2.5 | Мақсатты серуен: «Бақшаға келер жолда» Жолдан өту ережелері | ақпан | топ тәрбиешілері |
| 2.6 | Ойын саяхат: «Жол белгілері еліне саяхат»Асфальтқа сурет салу | сәуір | топ тәрбиешілері, |
| 2.7 | Көрме: балалар сурет көрмесі «Менің досым - бағдаршам» | мамыр | топ тәрбиешілері |
| 2.8 | Сурет сайысы: «Менің көшедегі қауіпсіздік белгілерім» | жыл бойына | топ тәрбиешілері  |
| 2.9 | Жол ережесін сақтауға арналған мульфильмдер қарау.  | жыл бойына | топ тәрбиешілері |
| **3** | **Ата-аналармен жұмыс** |  |  |
| 3.1 | «Баланың қауіпсіздігі – үлкендердің қамқорлығы» - жылжымалы папкалар дайындау | қараша  | әдіскер, тәрбиешілері |
| 3.2 | Жол қауіпсіздігінің жаднамасы | жыл бойына | топ тәрбиешілері |
| 3.3 | Көшедегі тәртіп – қауіпсіздік кепілі: Жолда балалар жарақатының алдын алуды ескертуге әңгімелер жүргізу.  | жыл бойына | топ тәрбиешілері |

**Тәрбие мен оқытудың мониторингі**

2017-2018 оқу жылы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Топты қалыптастыру | 7 | Дамытушы орта (ойын бұрыштары, орталықтар) |
| 2 | Ілгерлемелі жоспар | 8 | Жаңа технологияны қолдануы (иновациялық технологияларды қолдану) |
| 3 | Циклограмма | 9 | Балаларды зерттеу (диагностика) |
| 4 | Қатыс дәптері | 10 | Ата-аналармен жұмыс |
| 5 | Индикатор | 11 | Жоспар жазу мәдениеті |
| 6 | Көрнекі құралдар сапасы (А4, А3 форматта) | 12 | Жылдық есеп (стандарт, шығармашылық тақырып және портфолио бойынша) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | педагог-тәрбиешілердің аты-жөні | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Мониторинг | Қортынды  |
|  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** | 29,0 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 60 -80 – дейін – «5»50 -60 – дейін – «4»40 -50 – дейін – «3»40 –одан-да төмен - «2» |

№13 «Балапан» балабақшасы

 Тәрбие мен оқыту мониторингі

( м а м а н д а р) 2017-2018 оқу жылы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ілгерлемелі жоспар  |  | 10 | Портфолио  |
| 2 | Қатыс дәптері |  | 11 | Картотека (қ/о, д/о) |
| 3 | Индикатор  |  | 12 | Көрнекі құралдар сапасы (А4, А3 форматта) |
| 4 | Жеке жұмыс дәптері |  | 13 | Жаңа технологияны қолдануы  |
| 5 | Өз білімін жетілдіру дәптері |  | 14 | Жоспар жазу мәдениеті |
| 6 | Инвентарлық тізім |  | 15 | Жылдық есеп (шығ.тақырып) |
| 7 | Нормативті құжаттар |  | 16  | Құжаттардың сауаттылығ мен эстетикалық көркемдігі  |
| 8 | Бағдарламалар |  |  |  |
|  9 | Әдістемелік нұсқаулықтар |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| № | педагог-мамандардың аты-жөні | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |                    |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Жоғары балл – 5 төменгі балл - 0*

 Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 №13 «Балапан» балабақшасының

 директоры: Ж.С.Кенжегалиева

**2017-2018 оқу жылының мақсаты мен міндеттері**

**Мақсаты:** баланың үштілділікті меңгерудегі педагогтардың әдіс – тәсілдерін дұрыс таңдау, тәрбиеленушіні жеке тұлға ретінде салауатты өмір салтына тәрбиелеуде денсаулық технолгиясын қолдануда, жаңаша педагогикалық технологияларды дұрыс дамытып қалыптасуы үшін ыңғайлы жағдай жасау.

**Міндеттері:**

1. Балабақшада тәрбиелеу мен оқыту процесінде үштілділікті меңгертуде әдіс – тәсілдермен технологияларды енгізу.

2. Денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.